

УДК 378.14:37.091.214

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА  
«МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

**Г. С. Поддубская**

(Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»,  
кафедра начального образования и лингводидактики)

*В статье с учетом современных реалий доказана актуальность обновления программного обеспечения курса «Методика воспитательной работы», представлено описание учебной программы названной дисциплины по специальности 1–01 02 01 «Начальное образование».*

Сегодня вопросы воспитанности подрастающего поколения волнуют не только педагогическую общественность. В сложившейся общественно-политической ситуации в сложном и динамично меняющемся мире роль воспитательной работы в школе возрастает. А необходимость подготовки специалиста к ее продуманной организации есть насущная потребность жизни. В этой связи максимальная реализация возможностей учебной дисциплины «Методика воспитательной работы» значимо возрастает.

К тому же, как подсказывает опыт и наши наблюдения, в реальной практике обнаруживается явное противоречие между требованиями к уровню подготовленности специалиста к воспитательной работе в современных условиях и уровнем профессионально-педагогической компетентности выпускников педагогических вузов.

Все это постоянно побуждает нас, тех, кто заинтересован в подготовке будущих учителей, организующих образовательный процесс на I ступени общего среднего образования, где закладываются основы нравственной личности, к поиску новых подходов в определении целей и содержания преподаваемого курса.

Его в концентрированном виде являет собой своеобразный путеводитель – учебная программа. Общеизвестно, что учебная программа – это нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание учебной дисциплины, основывающийся на типовой программе по учебному предмету. В ожидании последней (новая типовая программа будет лишь в следующем учебном году), а также в связи с появлением новых нормативных правовых документов и программно-планирующей документации по воспитанию возникла необходимость обновленного программного обеспечения вышеназванного курса в текущем году.

Поставленная задача была решена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такому роду учебно-программных материалов (порядок разработки содержания образовательных программ высшего образования утвержден Министром образования Республики Беларусь И. В. Карпенко 27 мая 2019 г.).

Составленная учебная программа соответствует образовательному стандарту высшего образования «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-01 02 01 Начальное образование», утвержденному и введенному в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. № 87 и учебному плану по указанной специальности от 15.04.2020 г.

При составлении программы были также учтены размещенные на национальном образовательном портале <https://adu.by>: проект Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг. и инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2020/2021 учебном году» [1; 2].

Реализация компетентностного подхода в образовательной практике требует существенных изменений в организации учебно-познавательной деятельности студентов, результатом которой выступает система компетенций.

Согласно ОСВО 1-01 02 01-2013 изучение учебной дисциплины «Методика воспитательной работы» направлено на формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций. В программе обозначены требования к компетентности специалиста, указан код и прописано содержание компетенций.

Программа по МВР отражает все необходимые разделы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи учебной дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста, требования к освоению учебной дисциплины, количество часов, отводимое на ее изучение в соответствии с учебным планом, а также распределение времени по видам занятий.

В программе нашли отражение теоретические положения и методические основы организации воспитательного процесса. Воспитательная работа рассматривается нами как организованная групповая деятельность с позиции деятельностного и отношенческого (вовлечение школьников в запланированные отношения) подходов.

В центре этой работы находится развивающаяся личность, воспитание которой базируется на уважении, признании ее неповторимости, уникальности (лично-гуманный подход). Компетентностный подход требует обновления не только цели, результата, методов, форм, средств, технологий обучения и воспитания, но и содержания образования.

В контексте современных тенденций модернизации профессионального образования педагога в разделе учебной программы «Содержание учебного материала» представлено 19 тем. В обновленном варианте отдельные из них переосмыслены, некоторые темы расширены, другие – модифицированы с учетом реалий дня, национально-регионального компонента, особенностей возраста. К примеру, темы: «Организация гражданско-патриотического воспитания младших школьников», «Формы и методы нравственно-правового воспитания младших школьников».

В учебно-методической карте дисциплины по каждой теме определено количество часов на ее изучение, предполагаемые формы контроля знаний студентов по теме.

Информационно-методическая часть содержит перечень основной и дополнительной литературы, список которой значительно обновлен. С учетом новых учебных изданий он включает законодательно-нормативные документы, учебные пособия, учебно-методическую литературу, имеющуюся в библиотеке МГУ имени А. А. Кулешова и в электронно-библиотечной системе.

Таким образом, учебная дисциплина «Методика воспитательной работы» – составная часть системы подготовки учителя начальных классов к профессиональной деятельности.

Продуманное с учетом реалий времени программное обеспечение курса ориентировано на подготовку специалиста высшей педагогической квалификации, владеющего современными методами и технологиями педагогического взаимодействия.

Составленная учебная программа отражает содержательную основу курса, нацеленную на освоение методики воспитательной работы и ее дальнейшую реализацию на I ступени общего среднего образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Программа обеспечивает единство теоретической и практической подготовки, содействует выработке необходимых умений и навыков, формированию соответствующих компетенций.

### Литература

1. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2020/2021 учебном году» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [adu.by/organizatsiya-vospitaniya-2020-2021](http://adu.by/organizatsiya-vospitaniya-2020-2021) – Дата доступа: 3.02.2021.
2. Проект Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [adu.by/proekt-programmy-vospitanie-2021-2025](http://adu.by/proekt-programmy-vospitanie-2021-2025). – Дата доступа: 3.02.2021.