

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ МОГИЛЕВСКОГО РЕГИОНА

Н. В. Ильинич

(Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»,
кафедра психологии и коррекционной работы)

В данной статье представлен анализ гендерных особенностей профессиональных предпочтений старшеклассников г. Могилева и Могилевской области.

6 апреля 2019 г. на базе ИПКиП МГУ имени А. А. Кулешова был открыт кабинет профориентационной диагностики. За это время более 500 человек (подростков, старшеклассников, студентов) г. Могилева и Могилевской области прошли профориентационное обследование в индивидуальной и групповой форме [1; 2]. Использование в профориентационной работе высоконадежного психодиагностического инструментария предоставляет возможность для научного анализа полученных данных.

Для анализа гендерных особенностей профессиональных предпочтений старшеклассников нами использовались данные по методике Дж. Холланда, которая определяет 6 типов профессиональной направленности (профессиональных предпочтений) испытуемых: артистическую, социальную, предпринимательскую, конвенциальную, интеллектуальную и реалистическую. В случайном порядке из массива данных мы распределили результаты испытуемых по 4 исследовательским группам: девушки из г. Могилева (22 испытуемых), девушки из районов Могилевской области (22 испытуемых), юноши из г. Могилева (22 испытуемых) и юноши из районов Могилевской области (22 испытуемых). Возраст испытуемых – 14–17 лет, учащиеся 9–11 классов средних школ, гимназий и лицеев Могилева, Бобруйска, Кричева, Чаус, Хоново.

По двум исследовательским группам юношей (всего 44 испытуемых), было выявлено преобладание предпринимательского типа профессиональных предпочтений. У более половины испытуемых-юношей этот тип оказался на первом месте среди 6 диагностируемых типов (54,5%). Представители этого типа выбирают деятельность, позволяющую им проявить энергию, энтузиазм, доминирование. Они предпочитают руководящие роли и, как правило, имеют хорошие организаторские способности, интересуются экономическими и политическими проблемами. Склонны к профессиям бизнесмена, маркетолога, менеджера, директора, администратора, юриста, политика.

Сравнение двух групп юношей из г. Могилева и из районов Могилевской области, показало, что абсолютное доминирование предпринимательского типа профессиональных предпочтений характерно для второй группы испытуемых – юношей из районов Могилевской области (63,6%), в то время как у юношей из областного центра помимо предпринимательского типа часто диагностировался и интеллектуальный тип профессиональных предпочтений (45,5% и 27,3% соответственно). Представители интеллектуального типа ориентированы на умственный труд, им нравятся задачи, требующие концентрации, развитого абстрактного мышления и способности к воображению. Они склонны к профессиям, связанным с научной деятельностью, программированием, техническим творчеством.

По двум исследовательским группам девушек (всего 44 испытуемых) было выявлено преобладание артистического и социального типа профессиональных предпочтений (40,9% и 36,4% соответственно). При этом социальный тип профессиональных предпочтений оказывался на первом месте у большинства испытуемых из группы девушки из районов Могилевской области (54,5%). Представители этого типа ставят перед собой такие цели и задачи, которые позволяют им устанавливать тесный контакт с людьми. Их профессиональный выбор связан с помогающими профессиями, прежде всего с педагогикой, преподавательской деятельностью и сферой социального обслуживания населения.

В группе девушки из г. Могилева наиболее часто на первом месте оказывался артистический тип профессиональных предпочтений (50%).

Представители этого типа предпочитают деятельность творческого характера (музыка, живопись, литература, актерское искусство, дизайнерское дело) и связывают с ней свое профессиональное будущее.

Таким образом, подтверждены гендерные различия профпредпочтений у старшеклассников Могилевского региона.

Литература

1. Ильинич, Н. В. Профессиональная идентичность студентов специальности «Логопедия» / Н. В. Ильинич // Итоги научных исследований ученых МГУ имени А. А. Кулешова, 2019 г. : материалы научно-методической конференции, 29 января – 10 февраля 2020 г. / под ред. Н. В. Маковской, Е. К. Сычовой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – С. 144–146.

2. Мурашко, Е. А. Включение студентов в работу профориентационной группы как способ реализации квазипрофессиональной деятельности / Е. А. Мурашко // Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании : сборник научных статей IV Международной научно-практической конференции. Ярославль – Минск [12 марта 2020 г.] / под науч. ред. Е. В. Карповой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2020. – С. 27–29.