

УДК 37.09:796

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»

С. А. Угликов

(Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»,
кафедра теории и методики физического воспитания)

Участие в предметных олимпиадах является уникальной возможностью для реализации собственных способностей для школьников. Успех их выступления в предметной олимпиаде по учебному предмету на областном и республиканском этапе зависит не только от личностных знаний, умений и навыков учащихся, но и ряда факторов, специфика и особен-

ности которых находятся в рамках компетенции специалистов, ведущих целенаправленную подготовку конкурсантов. Особо остро это ощущается в процессе подготовки к предметной олимпиаде по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Напомним, что предметная олимпиада по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» впервые прошла в 2018/2019 учебном году, вызвав интерес среди учащихся белорусских школ. По информации учреждения образования «Могилевский государственный областной институт развития образования», очередной областной этап прошел в январе 2021 г. на базе УО «Могилевский профессиональный электротехнический колледж», участниками которого стал 51 наиболее подготовленный школьник. Представительство участников олимпиады на данном этапе составило: 44% учащиеся города Могилева; 54% представители других регионов Могилевщины. При этом на данном этапе не было представителей города Бобруйска, впрочем, только два представителя г. Бобруйска принимали участие в областном этапе с момента проведения предметной олимпиады.

Следует отметить, что расширяется и география участников олимпиады, так впервые в конкурсе приняли участие представители 7 класса (рисунок 1), что подтверждает усилившуюся конкуренцию в конкурсе.



Рисунок 1 – Возрастной состав участников учреждений общего среднего образования, принявших участие в третьем этапе предметной олимпиады

С момента проведения первого областного этапа олимпиады 12% школьников являются постоянными его участниками, при этом трое участников дважды подтверждали высокий уровень своей подготовки, став победителями и призерами данного мероприятия.

Программа проведения областной олимпиады состояла из четырех туров. Понимая значимость 1-го тура олимпиады, связанной с теоретической подготовкой, учителя учреждений образования уделили особое внимание этому компоненту, проведя определенную подготовку своих учащихся, что выразилось ростом результатов участников в данном туре. Так, на 6% в 2021 г. возросло число участников, выполнивших свои задания свыше 50% от максимального. Особенность данного тура заключается в том, что участник олимпиады, выполнивший задание с показателем менее 50%, практически лишает себя возможности оказаться в числе призеров.

Второй по значимости тур в программе олимпиады, как элемент подготовки конкурсантов, принадлежит плаванию. Потенциальному призеру предметной олимпиады необходимо показывать результаты в пределах дистанции 50 метров: у юношей менее 30 секунд; у девушек менее 35 секунд. Так, в этом году 27% юношей и 20% девушек сумели преодолеть данные показатели. И здесь хочется отметить, что только два человека из числа участников негородских учреждений образования сумели продемонстрировать соответствующие параметры. Данный показатель характеризует современное состояние развития инфраструктуры, связанной с наличием плавательных бассейнов в регионах Могилевщины и кадровым потенциалом.

В целом, по опросам школьников, подготовка участников негородских школ в компонентах плавания, ложилась на плечи учителей физической культуры и здоровья, которые осуществляли подготовку своих воспитанников в данном компоненте с выездом в бассейны соседних районов.

Третий тур программы олимпиады традиционно является самым обсуждаемым и спорным в вопросах комплексного выполнения отдельных элементов спортивных игр (волейбол, футбол, гандбол, баскетбол). Как правило, именно к условиям выполнения заданий в этом туре предьявляется наибольшее количество вопросов со стороны участников олимпиады и их представителей, а также членов жюри к составителям заданий.

Данный тур требует от составителей детального описания условий, правил и алгоритма выполнения упражнений, с четкими пояснениями к каждому виду спорта. Ежегодно члены жюри по условиям проведения олимпиады вносят в протокол предложения по отдельным вопросам данного тура, так как выполнение отдельных элементов может трактоваться по-разному. Это, в свою очередь, влияет на стратегические особенности выполнения задания каждым конкурсантом, что может отразиться на окончательном результате.

Умело выстроенная стратегия в последовательности действий при выполнении заданий 3-го тура на скорость выполнения, при наличии системы штрафных и бонусных баллов, является важным и необходимым аспектом в подготовке школьников.

Завершающий четвертый тур предметной олимпиады, отражающий показатель уровня физической подготовленности школьников, как правило, не вызывает спорных моментов. Все участники хорошо знакомы с условиями выполнения упражнений, являющихся тестовыми упражнения учебной программы по предмету «Физическая культура и здоровье». От участников требуется только проявление своих максимальных результатов при четком соблюдении установленных правил выполнения тестовых упражнений. С момента проведения первой предметной олимпиады просматривается снижение в целом показателей уровня физической подготовленности участников мероприятия, о чем свидетельствуют результаты школьников в четвертом туре, с 81,5% в 2019 г. до 63,5% в 2021 г. по всем тестовым упражнениям (рисунок 2) [1].

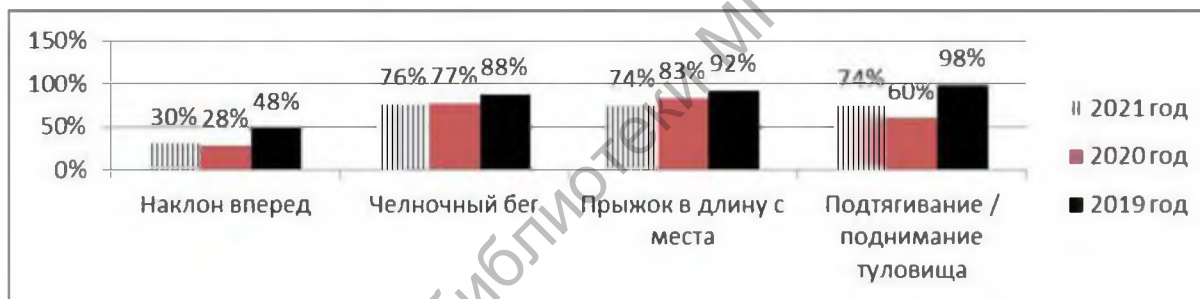


Рисунок 2 – 10-балльные показатели уровня физической подготовленности участников в четвертом туре предметной олимпиады

Однако специалисты не связывают эту тенденцию с качеством работы учителей в школе и общим падением уровня физической подготовленности учащихся. Причина, скорее, заключается в том, что первоначально при отборе на участие в олимпиаде основной упор делался на физическую составляющую, что, как показала практика, не гарантировало получение школьникам призовых мест. При этом самым низким показателем физических качеств остается гибкость.

Литература

1. Угликов, С. А. Уровень теоретической и физической подготовленности потенциальных абитуриентов факультета физического воспитания в 2018/2019 году / С. А. Угликов // Итоги научных исследований ученых МГУ имени А. А. Кулешова 2018 г. : материалы научно-методической конференции, 25 января – 7 февраля 2019 г. / под ред. Е. К. Сычовой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – С. 205–206.