

## **ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ДИСТАНЦИОННЫХ СРЕДСТВ КОММУНИКАЦИИ**

**Дамарад Наталья Валентиновна**

учитель информатики государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 40 г Могилева»  
(г. Могилев, Беларусь)  
nat-dam@mail.ru

*Аннотация. Современный этап развития информационного общества характеризуется широким внедрением в образовательную практику информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Применение ИКТ способствует дифференцировать обучение, сделать его более индивидуальным, происходит интеграция знаний, повышается уровень познавательной активности и мотивации, интенсификации самостоятельной работы учеников, проведению диагностики и рефлексии с использованием электронных ресурсов. Это позволяет учителю своевременно получать информацию об уровне усвоения изучаемого материала и проводить соответствующую коррекцию знаний.*

Традиционные наглядные средства обучения рассматривают суть конкретного изучаемого объекта, а компьютерные технологии позволяют динамично интерпретировать существенные свойства не только реальных объектов, но и всевозможных теорий, закономерностей, понятий.

Современные технические возможности позволяют проводить занятия с учащимися в режиме онлайн, оперативно передавать задания и проверять их в устной и письменной форме.

Наиболее эффективными, я считаю, будут следующие методы и формы: **демонстрации; видеолекции; индивидуальные консультации; работы творческого характера; индивидуальные и групповые проекты; методы проблемного обучения; контроль и самоконтроль; тренажёры.**

Все это становится возможным в процессе применения электронных средств обучения.

При этом в обучении принципиально меняются способы формирования зрительной и звуковой информации.

Что же может использовать педагог в своей профессиональной деятельности для формирования информационной компетенции учащихся?

Для любых категорий обучающихся подойдет свободно распространяемая система **Moodle**. Данная система управления знаниями, позволяет организо-

вать процесс дистанционного обучения от разработки онлайн курса до его внедрения в образовательный процесс.

**GoogleКласс** является бесплатным набором инструментов для эффективной с такими ресурсами, как электронная почта, облачное хранилище, различные документы. Сервис предназначен для преподавателей и позволяет организовать занятия с учащимися дистанционно и очень эффективно. Можно использовать для учащихся любых категорий.

**Blogger** – веб-сервис для создания блогов. Даже неопытный пользователь, не умеющий программировать или устанавливать и настраивать необходимое программное обеспечение, сможет создать и успешно вести свой блог. В данный момент это ресурс принадлежит Google.

Данный конструктор, в пример другим, абсолютно бесплатный и имеет открытый код. Можно даже подключить собственный домен второго уровня. А если подключить аккаунт Google+ и Google-диск, то это расширит бесплатный хостинг от Google. Перечислю ещё ряд преимуществ: до 100 блогов в аккаунте; один блог могут вести несколько человек; есть желание (и даже обязательно) – делайте резервную копию. Что касается дизайна, то есть выбор: либо выбирайте из предлагаемых стандартных шаблонов (с предварительным просмотром), либо устанавливайте новые шаблоны из интернета.

**Google Sites** – бесплатный конструктор и хостинг сайтов, который позволяет пользователю с зарегистрированным Гугл-аккаунтом сделать свой веб-ресурс (не очень большой, но достаточный для визитки или портфолио).

**Stepik** – российская образовательная платформа, а также конструктор бесплатных открытых уроков и онлайн-курсов. Регистрируетесь и получаете возможность создавать интерактивные онлайн-курсы, всевозможные обучающие уроки с применением текстов, видео, задачи с автоматической проверкой и организацией обратной связи. Обучающиеся могут не только задавать вопросы преподавателю на форуме, но общаться друг с другом.

Если у вас есть неотвратимое желание создавать собственные онлайн-курсы, то вам поможет платформа **Эдуардо, созданная** образовательным проектом Лекториум. Вы сможете коллективно создавать курсы, применяя тексты, видео, всевозможные задания. Хочется отметить разработанный для этой платформы обучающий курс, содержащий подсказки и рекомендации.

Многие уже оценили платформу **Wix**, посредством которой легко создать очень презентабельный и красивый сайт. Достаточно большой набор шаблонов позволит создать любой тип сайта, при этом доступна адаптация под мобильную версию. Так что используйте **Wix** и создавайте свой интернет-магазин, визитку, блог или что-то подобное. А простейший визуальный редактор настолько «интуитивно понятен», что не потребует от вас специальной подготовки.

**CourseLab** – это простой и одновременно мощный ресурс для создания интерактивных электронных учебных курсов, которые можно использовать не только в сети Интернет и в системах дистанционного обучения, но и на любом носителе. Бесплатную версию скачайте на официальном сайте, а прочитать документацию или купить русскую версию продукта – на русскоязычном ресурсе.

**LearningApps.org** – это приложением Web 2.0, который уже активно используют преподаватели для создания интерактивных модулей. Имеющиеся модули можно как сразу включать в содержание обучения, так и изменять по своему усмотрению, либо или создавать самим. Главная цель – возможность сделать интерактивные блоки доступными для всех.

Возможные варианты упражнений: классификация, хронологическая линейка, найти пару, простой порядок, ввод текста, сортировка картинок, викторина с выбором правильного ответа, заполнить пропуски и др.

Для создания интерактивных видео, образовательных квестов, дидактических игр, флэш-карточек подойдёт образовательная платформа **Learnis**.

Хочу отметить приложение **Kahoot** для создания образовательных проектов. Во-первых, потому что приложение работает не только в настольной версии, но и на смартфонах. С его помощью можно создавать опросы, всевозможные тесты, учебные игры.

Во-вторых, созданные тесты, например, можно пройти как через мобильное приложение, так и на сайте сервиса.

### **Средства для организации учебных коммуникаций**

Не забываем и про социальные сети. Обязательно используйте сервисы социальной сети **«ВКонтакте»**, так как это очень эффективный инструмент для проведения дистанционных уроков. А учитывая повальное использование этой соцсети учащимися, можно активно использовать групповые чаты, статьи, видео- и прямые трансляции, сообщества, куда можно загружать необходимые файлы разных форматов – от текстов и презентаций до видео и аудио. Это уникальная возможность живого и оперативного общения учителя с учеником.

Так же можно широко использовать мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp) и облачные сервисы (Яндекс, Mail, Google).

На видеохостинге **youtube.com** размещено огромное количество видеороликов.

Джон Максвелл сказал: «Успех – это процесс. Это рост и развитие. Это достижение одной цели и использование её в качестве ступени для следующих достижений. Успех – это путешествие». Успешного путешествия!