

## **ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ КОЛЛЕКЦИЙ ВЕДУЩИХ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ МУЗЕЕВ МИРА КАК НАГЛЯДНЫЙ ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ**

**Янова Марина Владимировна**

учитель географии государственного учреждения образования

«Средняя школа № 6 г. Могилева»

(г. Могилев, Беларусь)

JamesStanley@mail.ru

*Аннотация: Статья посвящена изучению возможности использовать электронные версии коллекций естественнонаучных музеев мира в качестве наглядного иллюстративного материала в процессе изучения географии. В ходе исследования автором были проанализированы официальные сайты естественнонаучных музеев, выделен и систематизирован материал, который возможно использовать при преподавании и изучении географии. На основе полученных данных был создан электронный каталог с активными ссылками. Статья будет интересна как учителям естественнонаучного цикла, так и учащимся.*

География является единственным учебным предметом, формирующим у учащихся комплексное представление о Земле как о нашей планете. Она – одна из наук, при изучении которой невозможно обойти стороной принцип наглядности. В географии используются картографические методы, наука оперирует представлениями и понятиями, которые очень сложно объяснить, не обращаясь к моделям, в том числе виртуальным. На данный момент существует огромное количество баз данных, которые могут помочь учащимся в изучении географии: интернет-сайты с виртуальными моделями процессов и явлений, происходящих на планете, статистические данные, картографические данные и т.д. Но невозможно, изучая географию, выбрать лишь один источник получения наглядного иллюстративного материала. Используя различные источники, можно, помимо прочего, продемонстрировать учащимся работу и разработки географов в различных точках планеты, что создаст у детей более целостное представление о том, как развивается наука в мире.

Возможность использования коллекций ведущих естественнонаучных музеев мира в качестве наглядного иллюстративного материала была отмечена Яновой М.В. во время посещения некоторых из данных музеев. В ходе анализа сайтов естественнонаучных музеев было выяснено, что многие из них имеют электронные версии коллекций, материал которых возможно использовать для получения дополнительных знаний при подготовке домашнего задания, на учебных и факультативных занятиях по географии.

Включение в процесс обучения данного источника является актуальным, так как экспонаты музеев – это реальные природные историко-культурные объекты, а значит, наглядный иллюстративный материал на сайтах музеев обладает достоверностью и историчностью, что в комплексном использовании с другими источниками наглядного иллюстративного материала даст учащимся полноценное представление об изучаемых процессах и явлениях и повысит интерес к предмету. Кроме этого, актуальность использования электронных источников крайне возросла в условиях создавшихся санитарно-эпидемиологических условий.

В ходе исследования были отобраны и проанализированы интернет-сайты ведущих естественнонаучных музеев мира с целью выявления фото и видеоматериалов, которые возможно использовать в качестве наглядного иллюстративного материала в процессе изучения географии. Практическим выходом стало создание на сайте государственного учреждения образования «Средняя школа № 6 г.Могилева» электронного каталога.

Для создания каталога была проделана следующая работа:

Были проанализированы официальные сайты 40 крупных естественнонаучных музеев мира.

Выбраны 6 официальных сайтов, на которых представлены экспонаты, доступные для просмотра в режиме онлайн.

Сайты проанализированы, отобраны разделы, которые можно использовать в процессе обучения географии.

Названия и содержание разделов переведены на русский язык, так как большинство сайтов работают только на национальном и английском языках.

Данные разделы сопоставлены с учебной программой по географии, материал систематизирован.

На основе полученных в ходе анализа и систематизации данных был создан и размещён на сайте школы электронный каталог для учащихся и учителей «Электронные версии коллекций ведущих естественнонаучных музеев мира как наглядный иллюстративный материал в процессе изучения географии», содержащий 3 раздела:

1) Электронные ресурсы музеев – в разделе представлены ссылки на те коллекции музеев, использование которых возможно при изучении географии. Материал разбит по музеям.

2) Электронный тематический материал – в разделе представлены ссылки, объединённые одной темой. Например, «Азия», «Палеонтология», «Геология» и т.д. Материал разбит по классам (6-9 класс).

3) Виртуальные туры – в разделе представлены ссылки на созданные музеями совместно с компанией Google виртуальные туры (Музей естественной истории в Лондоне; Музей естественных наук в Бельгии; Немецкий океанографический музей).

Ссылка на электронный каталог: <http://school6.mogilev.by/index.php/geografiya.html>

Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Не все ведущие естественнонаучные музеи мира имеют на интернет-сайтах фото и видеоматериалы о своих экспонатах.

2. Включение данных фото и видеоматериалов в процесс изучения географии является актуальным, так как:

представленные на фото и видео экспонаты историчны и достоверны;

возможно повышение интереса у учащихся к предмету через использование современных источников информации;

возможно использование межпредметных связей с другими естественными науками, главным образом – биологией;

происходит расширение кругозора учащихся, связанное с попутным получением дополнительных знаний о существовании, расположении, истории ведущих естественнонаучных музеев мира.

3. Основными географическими науками, в изучении которых мы можем применить данные электронных версий коллекций ведущих естественнонаучных музеев мира, являются геология, минералогия, палеонтология, биогеография, в частности, зоогеография, океанология, т.е. физикогеографические науки. Кроме того, можно использовать представленные на сайтах фотографии и видеоматериалы об экспонатах исторической направленности при изучении географии культуры различных стран и регионов.

4. В процессе изучения географии очень важно использование различного наглядного иллюстративного материала. Предложенные автором сайты не могут использоваться отдельно, без использования других источников иллюстративного материала.

5. Предложенный наглядный иллюстративный материал должен повысить интерес учащихся к предмету, расширить их кругозор и развить видение глубоких межпредметных связей естественных наук.

Данные, полученные в ходе исследования, могут быть использованы при изучении других учебных предметов естественнонаучного цикла («Биология», «Человек и мир») при их соотнесении с программой по учебным предметам.