

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ (на примере факультета физического воспитания)

Основными направлениями воспитательной и идеологической работы (ИВР) на факультете являются идейно-политическое и гражданско-патриотическое воспитание студентов, формирование культуры ЗОЖ, организация полезной занятости и досуга студентов, оптимизация работы с выпускниками ВУЗов.

Воспитательный процесс в учебное и внеучебное время на факультете осуществляется зам. декана по ИВР, кураторами академических групп, преподавателями. В условиях общежития ИВР организуют воспитатели. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляют социальные педагоги и педагоги-психологи.

Планирование идеологической и воспитательной работы является основой воспитательного процесса со студентами. Оно позволяет объединить усилия всех структурных подразделений факультета при проведении практической работы, эффективно использовать все формы и методы идеологической и воспитательной работы, способствует более качественному решению поставленных задач. На факультете действует следующая система планирования ИВР:

1. План ИВР факультета, который составляется с учетом специфики факультета и включает следующие основные разделы: организационная

деятельность, основные мероприятия факультета и кафедр, идеологическая работа, мероприятия на курсах и в группах, работа с общественными организациями, учеба кураторов и актива, работа с первокурсниками, организация общественно-полезного труда, индивидуальная работа со студентами, работа в общежитии;

2. План ИВР кафедры;

3. План ИВР со студентами, проживающими в общежитии;

4. План воспитательной работы куратора;

5. Индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава включают перечень мероприятий в разделе «Воспитательная и индивидуальная работа со студентами».

Важнейшим звеном, определяющим содержание и единство учебного, научного и воспитательного процесса, является кафедра. Кафедра должна не только формировать профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, развивать интерес к научно-исследовательской работе, но и прививать студентам нормы профессиональной этики, гражданской ответственности будущего специалиста за последствия его профессиональной деятельности.

ИВР профессорско-преподавательского состава должна быть ориентирована на развитие политического мышления студентов в процессе изучения учебных дисциплин, развитие уровня национального самосознания, понимания ими сути гражданственности, владение языком и культурой своего народа, расширение кругозора в области социально-гуманитарных наук. Политическая зрелость, идейная убежденность, искренность в работе должны стать определяющими критериями в работе педагога.

Немаловажное значение в системе воспитательной и идеологической работы отводится кураторам академических групп, главной задачей которых является оказание помощи студентам в организации их учебной и внеучебной деятельности, работа с родителями. Приоритетным направлением деятельности кураторов является контроль за посещением занятий и успеваемостью. Куратор сегодня – это педагог-профессионал, организующий через разнообразные виды воспитательной работы систему отношений в академической группе, создающей условия для творческого самовыражения каждого студента, осуществляющий индивидуальную коррекцию процесса социализации. И в этом плане очень важное значение имеют кураторские и информационные часы, в ходе которых происходит общение в студенческом коллективе, выявляются интересы и проблемы, волнующие студентов, организуются встречи с интересными людьми. Эффективность организации

и проведения информационных часов со студентами от активности и интереса, который проявляют к политической проблематике сами кураторы.

Особая роль в осуществлении ИВР отводится студенческому активу и действующим общественным молодежным объединениям: студенческой профсоюзной организации и первичной организации БРСМ, которые принимают участие в подготовке и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий на факультете. Социальная защита студентов, оздоровление в санаториях-профилакториях, помощь в проведении различных мероприятий – одни из главных направлений деятельности студенческого профкома. Именно в вузе, пройдя школу общественных организаций и объединений, студенты приобретают навыки организатора, умение общаться, находить пути решения различных проблем.

От успешной адаптации к новым условиям жизнедеятельности зависит эффективность воспитания и обучения. Студенты-первокурсники должны адаптироваться к новым формам обучения и контроля. Особого внимания требует адаптация к новым условиям быта, городской культурной среде, что относится к иногородним студентам, прежде всего выходцам из сельской местности. Связи с родителями налаживаются через проведение родительского собрания на I курсе, встречи и индивидуальные беседы с представителями деканата, кураторами, воспитателями общежития.

Основные цели идеологической работы на факультете – формирование у студентов понимания и осознания идеологии белорусского государства, государственной политики и воспитание гражданина-патриота.

Основные направления идеологической работы на факультете:

- информационное обеспечение деятельности факультета;
- формирование высоких профессиональных и нравственных качеств;
- оказание помощи в развитии самоуправления;
- формирование потребности ЗОЖ;
- участие в идеологическом и организационном обеспечении проведения выборов и референдумов;
- взаимодействие с различными структурными подразделениями, обеспечивающими идеологическую и воспитательную работу.

В систему организации идеологической работы на факультете входит:

- планирование идеологической работы;
- учеба кадров и актива;
- организация информационных часов;

– освещение в СМИ работы факультета, постоянное обновление материалов на информационном стенде;

– непосредственная подготовка и проведение встреч с представителями органов власти, тематических вечеров и других мероприятий, способствующих формированию высоких гражданских качеств.