

**ОПОРНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ
РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
МОГИЛЕВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Афанасьева Наталья Григорьевна

начальник центра идеологической, воспитательной работы и педагогических
инноваций учреждения образования «Могилевский государственный
областной институт развития образования»

(г. Могилев, Беларусь)

afanasevanata2018@mail.ru

Аннотация. В статье представлено описание Партнерской сети учреждений образования региона в интересах устойчивого развития и более подробно описана деятельность одной из структурных частей сети – опорных учреждений образования по устойчивому развитию и их роль в реализации Стратегии устойчивого развития Могилевской области.

Система комплексной поддержки образования в интересах устойчивого развития в регионе направлена как на решение проблем создания научно-методического ресурса поддержки соответствующих инновационных практик, так и на создание развивающей среды, условий для проявления педагогической и управленческой инициативы.

В регионе в декабре 2020 года была утверждена Стратегия устойчивого развития Могилевской области на период до 2035 года. Основной целью реализации первого этапа Стратегии является ее внедрение в действующую систему планирования в качестве основного документа стратегического развития области.

Для достижения цели первого этапа требуется создание образовательной платформы и компетентной команды местных экспертов для продвижения и популяризации знаний об устойчивом развитии среди различных групп населения области, интеграция Стратегии в документы краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного планирования, совершенствование существующих и/или создание новых механизмов управления развитием для эффективной реализации Стратегии. Приоритетным станет создание инфраструктуры с региональной сетью доступности образования для устойчивого развития для всех поколений, что обеспечит поддержку процессов осознанного включения широких слоев населения в достижение целей устойчивого развития [1, с. 12].

С целью реализации Стратегии устойчивого развития Могилевской области на период до 2035 года была создана Партнерская сеть учреждений образования региона в интересах устойчивого развития. Основной целью деятельности сети является образовательное сопровождение процессов улучшения качества жизни в регионе, комплексная поддержка деятельности организаторов практик ОУР для всех поколений.

Координатором Партнерской сети учреждений образования региона в интересах устойчивого развития является Могилевский государственный областной институт развития образования.

В Партнерскую сеть учреждений образования региона в интересах устойчивого развития входит четыре группы учреждений образования.

Организация деятельности Партнерской сети учреждений образования региона в интересах устойчивого развития строится на принципах согласования интересов всех участников сети, добровольности, ответственности, равноправности и предполагает взаимообмен профессиональным опытом, взаимообмен интеллектуальными продуктами, взаимообмен ресурсами.

Первая группа учреждений образования Партнерской сети – ресурсные инновационные центры, их в регионе 16. Ресурсные инновационные центры создаются после реализации республиканского проекта (срок реализации – 3 года). Ресурсный инновационный центр – структурное подразделение учреждения образования, обеспеченное материально-техническими, педагогическими, информационными, интеллектуальными и другими ресурсами, направленными на накопление и распространение эффективного опыта инновационной деятельности в массовую практику учреждений образования области. Целью

деятельности ресурсных центров является повышение качества образования посредством создания единого научно-педагогического пространства Могилевской области, ориентированного на устойчивое развитие будущих поколений.

Второй группой Партнерской сети учреждений образования региона в интересах устойчивого развития являются участники проекта «Зеленые школы», в ее состав входят 49 учреждений образования. Данные учреждения работают в рамках международного проекта «Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне» финансируемый Европейским Союзом и реализуется Программой развития ООН в Беларуси в партнерстве с Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь в 2018-2022 гг. Опыт участников проекта «Зеленые школы» используется в системе обучения Партнерской сети.

Третья группа – областное творческое объединение педагогов по формированию предпринимчивости. Целью деятельности данного объединения является развитие профессиональных компетенций педагогов в области устойчивого развития и обучение педагогов вопросам формирования предпринимчивости у учащихся как ключевой компетенции.

И, наконец, четвертая группа (по значимости содержания деятельности – это первая группа) – опорные учреждения образования по устойчивому развитию. В области таких учреждений 24.

В Стратегии устойчивого развития Могилевской области на период до 2035 года определены целевые индикаторы. Одним из целевых индикаторов устойчивого развития является создание Информационно-образовательных центров по устойчивому развитию для всех поколений. На данный период времени целью деятельности опорных центров является образовательное сопровождение процессов создания развивающей среды в регионе, улучшения качества жизни людей, организаций, местного сообщества, комплексная поддержка деятельности организаторов практик образования в интересах устойчивого развития для всех поколений. В перспективе планируется, что опорные учреждения образования по устойчивому развитию, нарабатыв теоретический и практический опыт, планомерно перейдут в статус Информационно-образовательного центра по устойчивому развитию для всех поколений.

В современных условиях учреждения образования являются местом, где пересекаются множественные интересы всего окружающего их общества. Отсюда и стремление к пониманию школой необходимости привлечения организаций и людей, разделяющих ее ценности, для совместного поиска решения стоящих перед ними задач. При этом школе отводится особая роль как учреждению образования – инициативного центра устойчивого развития региона, которое открыто требованиям и запросам внешней среды.

Механизмом реализации данных задач становится внедрение модели социального партнёрства. Это обусловлено тем, что школа, реализующая механизмы внедрения модели социального партнёрства в образовании для устойчи-

вого развития региона становится значимым субъектом влияния в пространстве местного сообщества. При этом, с одной стороны, учреждение образования решает образовательные задачи, расширяя образовательную среду, делая ее развивающей при использовании дополнительных общественных ресурсов, а с другой стороны – местное сообщество посредством образовательных ресурсов вовлекается в процессы самоорганизации для решения насущных местных задач. Учреждение образования становится не просто открытой системой, а единым с сообществом социально-образовательным пространством. Школа фактически предоставляет местному сообществу свои ресурсы, расширяет при этом собственную образовательную среду и, тем самым, реально вовлекая в образовательный процесс дополнительные местные ресурсы. Возникающее при таком взаимодействии социальное партнёрство учреждения образования с внешним и внутренним социумом одинаково выгодно всем сторонам процесса, а школа при этом становится социально-активным центром развития региона.

Опорные учреждения образования уже сегодня являются действующим механизмом успешной реализации Стратегии устойчивого развития Могилевской области, ведут к формированию универсальной образовательной развивающей среды в местном сообществе, удовлетворению образовательных потребностей населения в течение всей жизни, а также созданию условий по улучшению качества жизни населения.

Список литературы

1. Стратегия устойчивого развития Могилевской области на период до 2035 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mogilev-region.gov.by/page/89480-strategiya-ustoychivogo-razvitiya-mogilevskoy-oblasti-na-period-do-2035-goda>. – Дата доступа: 19.04.2021.