

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА

С.Г. Мазько (МГУ имени А.А. Кулешова)

Здоровье людей, развитие физической культуры и спорта является в нашей стране приоритетным направлением социальной политики. Поставлена конкретная задача по созданию благоприятных условий для развития массового спорта [3]. Несомненно, в республике ведется большая работа по пропаганде и популяризации видов спорта. Проводятся турниры для поддержания детского массового спорта турниры по хоккею «Золотая шайба» на призы президентского спортивного клуба, футболу – «Кожаный мяч», гандболу – «Стремительный мяч», шахматам – «Белая ладья», волейболу – «Мяч над сеткой». В апреле этого года в Могилеве стартовал новый республиканский проект – Республиканская школьная баскетбольная лига-2014 среди учащихся учреждений общего среднего образования [4]. Большой резонанс имела республиканская акция «Здоровый я здоровая страна!».

В то же время вопрос о привлечении детей и подростков к активному досугу и воспитании интереса к систематическим занятиям спортом остается актуальным для нашего общества.

Двигательная активность ребенка дошкольного и младшего школьного возраста является физиологической потребностью растущего организма, поэтому дети этого возраста без особого труда, при правильно организованных условиях, проявляют интерес к систематическим занятиям физической культуры, но с возрастом, мотивация к занятиям меняется. На смену естественного желания бегать и прыгать приходят социальные, оздоровительные, личностно-ориентированные, эмоциональные и экономические мотивы. Один из принципов развития устойчивого интереса к занятиям является многообразие средств и методов, которые использует педагог в своей работе.

В конце XIX века обычные учителя физической культуры, для того чтобы разнообразить деятельность своих подопечных придумали игры, без которых мы не представляем сегодня мир спорта.

Процесс создания новых игр продолжается и на современном этапе. Он ведется в двух направлениях. С одной стороны это возрождение забытых игр (лапта, городки) и с другой – создание новых не имеющих аналогов в прошлом игр. В России в 1999 году создан Комитет национальных и неолимпийских видов спорта России (КННВС России). В настоящее время КННВС России объединяет и координирует деятельность более 70 общественных организаций по неолимпийским видам спорта, число которых постоянно увеличивается [2].

Все большее развитие и популярность приобретает игра с летающим диском. Патент на летающий диск был выдан в 1958 году. Регулярные игры стали проводиться с 1968 года. В настоящее время Всемирная федерация летающих дисков (World Flying Disc Federation (WFDF)) насчитывает 60 членов, в их числе Беларусь и наши ближайшие соседи Россия, Украина, Литва и Польша [6]. В 2013 году Исполнительная Коллегия Международного Олимпийского Комитета (МОК) постановила предоставить предварительное признание Всемирной Федерации Летающих Дисков [5].

Существует около 8 видов спорта с летающим диском. Наиболее популярная среди них это алтимат. Это командная неконтактная игра совместила в себе лучшие традиции футбола, баскетбола и американского футбола. Алтимат насчитывает множество поклонников во всем мире, игра включена в программу Всемирных игр. В 1980 году группа из 12 международных спортивных федераций сформировала Совет всемирных игр, позднее переименованный в Международную ассоциацию всемирных игр (International World Games Association – IWGA). Целью новой организации было создание мультиспортивного мероприятия для тех видов спорта, которые не включены в программу Олимпийских игр. В настоящее время Всемирные игры (WorldGames) являются спортивным мероприятием Международной ассоциации всемирных игр, проводимым под патронажем Международного олимпийского комитета (МОК), и, подобно Олимпийским играм, являются международным спортивным событием, объединяющим спортсменов мира самого высокого ранга. Игры проводятся каждые 4 года, на следующий год после проведения Олимпийских игр.

В 2015 году в Дубаи пройдет очередной Чемпионат мира по пляжному алтимату.

Игра может проходить как в зале, так и на открытых площадках. Цель игры – с помощью передач между игроками команды перевести диск на сторону противника, игрок с диском не может перемещаться по площадке. Помимо технической составляющей в алтимате пропагандируется так называемый «Дух игры». Это ключевое понятие данного вида спорта, по которому игрок не должен стремиться к победе любым способом, основными принципами игры являются честность, уважение к сопернику и умение договариваться. Еще одна уникальная особенность этой игры – отсутствие арбитров. Роль судей выполняют сами игроки. Турниры по алтимату проходят в двух зачётах. В первом лучшей становится та команда, которая набрала больше всех очков. Во втором – победа присуждается за соответствие Духу игры.

В Беларуси алтимат пока не является популярным видом спорта, тем не менее, существует Белорусская федерация летающих дисков (Belarusian Flying Disc Federation). Существуют команды в Гродно, Бресте, Минске. На протяжении последних 4 лет в республике проводятся турниры, один из самых популярных WinterBrest, который проводится ежегодно. Основная движущая сила развития и популяризации алтимата в Беларуси это инициатива любителей игры. Спортивные группы не имеют официальной регламентации, складываются на основе межличностных отношений и по инициативе самих спортсменов или тренеров, на основе общности их интересов [1].

Роль спортивных и подвижных игр в физическом воспитании детей и подростков, а так же формировании их личностных и морально-волевых качеств, бесспорно велика. Игры с летающим диском не являются исключением и имеют свои преимущества:

- несложные в овладении игровые действия;
- доступный инвентарь;
- отсутствие специфических требований к экипировке и месту проведения занятий;
- возможность использования игр в организации активного досуга, как в летних оздоровительных лагерях, так и самостоятельного организованного досуга учащейся молодежи;
- возможность использования на занятиях и уроках физической культуры во всех звеньях национальной системы образования;
- наличие принципа «Духа игры», который способствует формированию межличностных отношений, воспитанию коммуникативной культуры и профилактике асоциальных проявлений среди юношества и молодежи.

Для каждого возраста в этих играх есть свои привлекательные стороны. У детей дошкольного возраста вызывает неподдельный интерес необычный инвентарь и его планирующие свойства. В начальной школе эта игра будет существенным дополнением к разнообразию игрового метода. Средние и старшие школьники могут реализовать свое стремление к новому и неизвестному, желание проявить себя в необычной спортивной деятельности динамичной, зрелищной и захватывающей с первых секунд. Популяризация этого вида спорта среди учащейся молодежи

жи может существенно повлиять на развитие новой спортивной субкультуры наравне с паркуром и другими молодежными течениями.

Динамика развития современного спорта требует и высокого качества в подготовке специалистов. Необходим своевременный критический анализ изменяющихся тенденций, прогнозирование ситуации, и ее экстрополирование. Обучение будущих специалистов основам игры и проведение семинаров среди учителей физического воспитания может существенно повысить интерес к этому виду спорта и предопределить его дальнейшее развитие. В обучении играм с диском можно выделить следующие задачи:

- Владение основами игры с планирующим диском.
- Развитие интереса к игре для дальнейшего ее активного использования, как средства рекреации студентов, так и в работе со школьниками.
- Прикладное использование элементов игр с летающим диском в подготовке спортсменов других игровых видов спорта.

Стоит отметить, что алгитам может широко использоваться для оптимизации учебно-тренировочного процесса при подготовке спортсменов игровых видов спорта.

Использование определенных приемов игр с летающим диском способствует развитию подвижности в лучезапястном суставе, кинестетической чувствительности мышц кисти руки, что является неотъемлемой составляющей в выполнении таких технических элементов гандболистов как бросок и передача мяча.

Новые условия игровой деятельности активизируют развитие способности к восприятию и оценке игровой ситуации, ориентации в пространстве и сложных игровых моментах, что значительно влияет на развитие игрового мышления в целом и способствует творческому решению тактических задач. При этом отсутствие контактного взаимодействия с противником даст возможность разнообразить игровой метод волейболистам без риска получения травм при противоборстве с соперником.

Таким образом, актуальность использования современных тенденций развития игровых видов спорта, в практике физического воспитания и в подготовке специалистов физической культуры и спорта неоспорима и требует к себе внимания со стороны высшей школы. Необходимо проводить работу по привлечению занимающихся к новому виду спорта и созданию методической базы для учителей и инструкторов физического воспитания.

Литература

1. Белорусская федерация летающих дисков [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://frisbee.by/> – Дата доступа: 29.10.2014.
2. Комитет национальных и неолимпийских видов спорта России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.knvs.ru/> – Дата доступа: 29.10.2014.
3. Министерство спорта и туризма Республики Беларусь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mst.gov.by/ru/active-belarus> – Дата доступа: 29.10.2014.
4. Министерство образования Республики Беларусь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://edu.gov.by/main.aspx?guid=18021&detail=1319193> – Дата доступа: 29.10.2014.
5. Российская Федерация Флаинг Диска [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rfdf.ru/> – Дата доступа: 29.10.2014.
6. WorldFlyingDiscFederation (WFDF) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.wfdf.org/> – Дата доступа: 29.10.2014.