

## **СРЕДОВООРИЕНТИРОВАННАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

В соответствии с общей концепцией средовоориентированного подхода целесообразно все ИОР (альтернативные учебники, учебные пособия для факультативных занятий, электронные учебники к ним, материалы для централизованного тестирования) строить на основе единых, общих принципов, в режиме взаимной поддержки и дополнительности, позволяющих строить целостную информационно-образовательную среду (ИОС). Выбирая при этом в качестве объединяющего начала ИОС креативные виды деятельности, доводя их объем поэтапно до 10, 20, 30, 40 и 50% синхронно по различным учебным предметам, в масштабах всей системы образования РБ. В таблице 1 отражена концепция повышения эффективности образовательной подготовки, связанная с формированием инновационной ИОС. Основным критерием эффективности ИОС является качество достигаемых результатов обучения (уровни знаний, развития и креативности). Комплексный учет и оценка результатов обучения могут быть выполнены на основе пятиуровневой системы знаний, принятой в РБ. Характеристика этих результатов может носить качественный характер и выражаться признаком «наличие или отсутствие положительной динамики в уровнях знаний, развития и креативности». Рекомендуются следующие количественные показатели положительной динамики: на первых двух уровнях находится не более 10% учащихся, на двух последних уровнях находится учащихся больше, чем на третьем (при этом преследуется цель сместить максимальный «пик» с третьего уровня на четвертый). Критерием развития и креативности служит умение выполнять перенос, предусматриваемый двумя последними уровнями. Каждый уровень фиксируется эталонными проблемными ситуациями и задачами, без которых объективность измерений в принципе невозможна.

*Таблица 1*

**Локальные ИКОС с различной степенью потенциальной  
эффективности образовательной подготовки**

ИКОС		
концептуально традиционная не ориентирована на развитие креативных качеств личности	концептуально инновационная ориентирована на развитие креативных качеств личности	
Локальная ИОС концептуально соответствует общей ИОС	Локальная ИОС кон- цептуально не соответ- ствует общей ИОС	Локальная ИОС концеп- туально соответствует общей ИОС
Локальная ИОС обладает ограниченной потенциаль- ной эффективностью		Локальная ИОС обладает высокой потенциальной эффективностью