

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ ПО МАТЕМАТИКЕ

Т.А. Старовойтова, С.П. Чумакова (Беларусь, Могилев)

Математические задачи являются не только средством закрепления теоретических знаний, но и действенным фактором развития интеллекта учащихся. Выполняя те или иные упражнения, младшие школьники должны не только набить руку в выполнении стандартных операций, но и научиться проводить анализ и синтез, сравнивать и сопоставлять, классифицировать, делать обобщения и выводить из общего частное.

Большие потенциальные возможности для реализации перечисленных логических приемов, которые включены в состав исследовательского и частично-поискового методов, имеют текстовые задачи.

Задачи в учебниках математики подобраны таким образом, что учи-

тель создает на уроках ситуации, стимулирующие самостоятельное открытие учащимися математических фактов, закономерностей, способов решения задач.

Задачи зоны актуального развития выполняются учащимися самостоятельно, без помощи учителя, на основе их знаний, опыта и практических действий. Такие задачи подготавливают детей к совместной деятельности, в ходе которой школьник может решить некоторые задачи в «сотрудничестве» с учителем. Понятие «сотрудничество» определяет характер помощи, которую может оказать учитель при необходимости. Это не прямая подсказка, как решать ту или другую задачу, а помощь в организации поиска, при котором учащийся напрягает свои силы и преодолевает трудности.

Задачи зоны ближайшего развития учащиеся выполняют только с помощью учителя. Они подготавливают детей к изучению последующих тем.

Такой подход к деятельности учащихся требует от учителя подготовки заданий, которые приучают работать их ум. Школьникам предлагается не только решить задачу после ее разбора с учителем. Они выполняют еще задания, направленные на развитие мышления, на овладение приемами умственной деятельности.

Дополнительная работа над задачей состоит в изучении тех общих принципов, способов решения, которые можно успешно перенести на другие подобные задачи, а также в определении возможных отличий в задачах, к которым применим найденный способ.

Дополнительная работа над задачей является творческим процессом и направлена на реализацию функций текстовых задач.