

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА

The article is dedicated to the problem of a healthy life-style of students studied in the context of education process at higher educational establishments. The author focuses on both moral and legal aspects of education and suggests the program designed to promote students' awareness on a healthy life-style and family values.

Достаточно актуальной темой современности является формирование здорового образа жизни. Особенно актуальна данная тема для современных вузов. Именно здесь вчерашний школьник, а сегодняшний студент пытается, вырвавшись из-под опеки родителей, попробовать все «прелести» взрослой жизни.

На сегодняшний день охрана здоровья населения введена в рамки государственной политики Республики Беларусь. Особое внимание уделяется охране здоровья детей и молодежи. Однако, несмотря на то, что государством затрачиваются значительные средства на создание благоприятных условий для воспитания здорового подрастающего поколения и наблюдаются значительные успехи в медицинской науке, существенного улучшения здоровья и психофизического состояния подрастающего поколения не отмечается. Более того, с каждым годом растет количество молодых людей с отклонениями в состоянии здоровья.

Если учитывать данные Всемирной организации здравоохранения о том, что здоровье человека лишь на 8,5% зависит от уровня развития здравоохранения в стране, то становится очевидным, что сама реформа здравоохранения, ее совершенствование не обеспечат спасение человечества от инфекционных, соматических заболеваний. Именно поэтому, сегодня на первое место выходит проблема формирования у молодежи потребности в формировании здорового образа жизни.

Воспитание является составляющей частью системы образования. Его назначение состоит в формировании личности путем приобщения к ценностям культуры. Формирование здорового образа жизни в Республике Беларусь осуществляется на основе нормативно-правовых документов: Закон Республики Беларусь «Об образовании», статья 50 «Охрана и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников»; Концепция и Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, «Кодекс об образовании» и др. [1, с. 3].

Если исходить из понятия о здоровом образе жизни, то можно его определить как исторически, искусственно созданную систему воспитания, направленную на психофизическое формирование человека как основу духовного и умственного развития. В истории существует множество примеров высокой работоспособности и долголетия ученых, писателей, философов и других людей умственного и физического труда. Например, Л.Н. Толстой, И.П. Павлов, И.В. Гете, Ж.Ж. Руссо, В.Гюго и другие. Главным принципом долголетия этих людей, было ведение здорового образа жизни, которое сочетало активную умственную и физическую деятельность.

Рассматривая роль культуры в обеспечении здоровья, более конкретно появляется отношение к самому себе, свойственное только человеку. Ведь культура не только сумма знаний, но и поведение, и сумма нравственных начал. Важное место для поддержания здоровья человека, занимает культура межличностного общения, которая выступает фактором психологического здоровья, и культура сексуального поведения, которая в свою очередь влияет на психофизиологическую составляющую здоровья. Но, к сожалению, культура сексуального поведения нашей сегодняшней молодежи оставляет желать лучшего. И это доказывают опросы среди студентов вузов нашей страны. Так, 3721 студенту из 18 вузов был задан вопрос: Как вы думаете, с какой целью юноша и девушка вступают в интимные отношения?

Основные мотивы распределились так:

- взаимная любовь – 37,6%;
- приятное времяпрепровождение – 16,4%;
- стремление получить удовольствие – 14,6%;
- желание эмоционального взаимодействия – 9,8%;
- предполагаемое вступление в брак – 7,4%;
- самоутверждение – 6,2%;
- любопытство – 5,6%;
- так получилось (случайно) – 2,4% [1, с. 35].

Очевидно, что на сегодняшний день мы видим либерализацию половой морали, все более укореняющиеся в норму беспорядочные связи, что способствует падению не только морали и нравственности, но также и ухудшению здоровья будущих поколений. И особо актуально ухудшение здоровья будущих поколений, если принимать во внимание учения о телегонии.

Оправдывая себя тяжелым экономическим положением в стране, и различными другими факторами, студенческая молодежь не спешит вступать в брак, а разнузданность нравов рушит традиционную модель брака.

Сейчас широко распространен и пропагандируется так называемый гражданский брак. СМИ систематически показывают зарубежные пары, связанные с шоу бизнесом, которые меняют своих партнеров как перчатки. Пропагандируется мнение, что при штампе в паспорте очень скоро на смену искренности приходит дипломатия, на смену доверия – манипуляция, а чувства заменяются привычкой. На самом же деле все это опусы, ведь гражданский брак определяется как брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния в противовес церковному, без участия духовенства. А все остальное, что на сегодняшний день очень заманчиво для студенческой молодежи, имеет обычное определение сожительства.

В нашем обществе на смену устоявшимся традициям приходит безнравственность и половая распущенность, признаваемая обществом. Одной из важнейших проблем нашего общества является массовый распад брака и семьи. Тем самым разрушается основное, воспитывающее личность, звено общества.

По словарю Ожегова, брак-это супружеские отношения, законно оформленные [3, с. 55]. В философской энциклопедии брак определяется как общественный институт, посредством которого регулируются отношения между полами и их отношение к потомству; отсюда связь брака с семьей, объединяющей родителей и детей [5, с. 190].

Но разве можно назвать гражданский брак, как временную форму личной жизни, общественным институтом, которым регулируются отношения между полами и их отношение к потомству?

По сути, не смотря на прогресс, мы вернулись к первобытному стаду, где брак отсутствовал. Господствовали отношения так называемого промискуитета, при которых каждая женщина данного стада принадлежала всем мужчинам, а каждый мужчина – всем женщинам [5, с. 190].

А ведь не далее как в XX в. до Великой Отечественной Войны наше государство было одним из самых целомудренных, секс и беременность вне брака считались позором, осуждались. Среди причин поражения фашистских войск на территории России, Беларуси, Украины (наряду с крепкими морозами) немецкие историки всерьез называют... новое секретное оружие русских – девственность советских девушек! Захватчики, пользуясь наших молодых соотечественниц для удовлетворения похоти, были поражены: почти все они оказались невинными. Для фашистов, прошедших всю Европу, в которой они бесплатно пользовались услугами податливых женщин и проституток, это был показатель высоких моральных устоев общества. Гитлеру докладывали, что покорить людей со стержнем, нравственно крепких будет нелегко [2, с. 122].

В настоящее время, как уже говорилось ранее, проводится большое количество мероприятий, по укреплению здоровья нации, но, все же достаточно остро стоит вопрос о культуре половых отношений. Это результат утраты традиционной культуры половых отношений (опять-таки, на первом месте утрата культа девичьего целомудрия) и более всего результат извращенной социализации современного человека, отступление от народно-религиозной системы нравственно-полового воспитания и слабая разработанность, а то и прямое отсутствие научно-обоснованной методологии и полового воспитания [4, с. 25].

В этой связи видится вполне целесообразным введение в вузы страны дополнительных программ по формированию здорового образа жизни и подготовке студентов к семейной жизни.

Предлагаемая программа вбирает в себя комплекс тем: «Студент и здоровье», «Студент и семья».

Блок «Студент и здоровье» направлен на формирование у студента здорового образа жизни в контексте взаимосвязи морали и права.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- получение знаний о вреде алкоголя, табакокурения, наркомании, беспорядочных половых связей;
- установка на формирование здорового образа жизни;
- проведение диагностики, направленной на изучение отношения студентов к табакокурению, алкоголю, наркотикам, а также выявление студентов «группы риска».

Формы работы в рамках данного блока:

- организация и проведение кинолекториев;
- организация и проведение лекций-бесед;
- беседы, круглые столы, тренинги: «Воздействие наркотиков на учебную и трудовую деятельность», «Скажем: нет табачному дыму!», «Влияние гражданского брака на здоровье нации», «Правовые последствия приема алкоголя и наркотических веществ» и т.п.

Блок «Студент и семья» предусматривает работу по подготовке студентов к семейной жизни через осознание нравственно-правовых ценностей и норм.

Содержание воспитательной работы включает решение следующих задач:

- формирование у студентов жизненной позиции, построенной на уважении и поддержании ценностей семьи;
- развитие умения регулировать взаимоотношения в семье и вне семьи;
- воспитание уважать мнения разных членов семьи;
- умение находить компромисс в решении любых семейных вопросов.

Основными формами воспитательной работы в рамках данного блока являются:

- просветительская работа со студентами и родителями;
- проведение бесед, кинолекториев;

- обсуждение проблемы «отцы и дети»;
- оказание социально-педагогической и психологической помощи семьям, находящимся в социально опасном положении «группе риска»;
- организация клубов и объединений нравственно-правовой направленности, например: «Право и нравственность», «Право и культура», «Диалог поколений» и т.п.
- беседы, круглые столы, тренинги: «Гражданский брак: за и против», «Телегония: миф или реальность», «ВИЧ и семья» и т.п.

Результативность реализации программы должна отражаться в информационных о проведении мероприятий на сайтах учреждения образования и в иных источниках средств массовой информации.

Таким образом, можно сделать вывод, что формирование здорового образа жизни и подготовка студентов к семейной жизни, требует использования всего воспитательного пространства вуза, педагогического потенциала его организаторов, а также создания условий для реализации программы воспитательной работы в данном направлении.

Список литературы

1. Купчинов, Р.И. Формирование у учащихся здорового образа жизни (материалы для лекций, бесед, факультативных занятий): пособие для учителей, классных руководителей, воспитателей / Р.И. Купчинов. – Минск : Нац. ин-т образования, 2009. – 224 с.
2. Ламсадзе, Л. Гражданский брак / Л. Ламсадзе // Беларуская Думка. – 2005. – № 9. – С. 118–126.
3. Ожегов, С.И. Словарь русского языка / С.И. Ожегов. – Изд. 5-е, стереотип. – М. : Гос. Изд-во иностр. и нац. словарей, 1963. – 900 с.
4. Радькова, Р.В. Проблема ВИЧ/СПИД : учебное пособие / Р.В. Радькова, Л.М. Табачникова, М.Т. Кузнецов. – Могилев : Изд-во Могилевского гос. ун-та им. А.А. Кулешова, 1999. – 28 с.
5. Философская энциклопедия / под ред. Ф.В. Константинова. – Гос. Науч. Изд-во «Советская энциклопедия» : в 5 т. – М., 1960. – Т. 1. – 504 с.