

СЕКЦИЯ КУЛЬТУРОЛОГИИ, РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ, ФИЛОСОФИИ

УДК 373.091.3:94:908

ШКОЛЬНОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

М.Г. Аксенова (ГГУ имени Ф. Скорины)
Науч. рук. *В.В. Цацарин*,
ст. преподаватель

Педагогическое (школьное) краеведение – это направление краеведения, целями которого являются воспитание подрастающего поколения в процессе изучения родного края. Это не только поисковая, но и любая другая деятельность учащихся с условием осмысления ее связей с познанием, сохранением развития своей местности. Все это способствует, в том числе, созданию краеведческих музеев при учреждениях образования [1, с. 4].

В решении многих педагогических задач неоценимую помощь может оказать особое педагогическое направление – музейная педагогика. Основная ее цель – приобщение учащихся к музейной культуре, формирование духовно-нравственных ценностей, творческое развитие личности. Краеведение в сочетании с использованием принципов музейной педагогики создает условия для всестороннего изучения родного края, а значит, формирования у школьников социально значимых качеств и интереса к исследовательской деятельности [2, с. 13–15].

Практика убеждает в том, что краеведческая работа дает наибольший педагогический эффект, когда педагог не ограничивается передачей готовых сведений, а ориентирует обучающихся на самостоятельный поиск краеведческих знаний, поощряя применение ими этих знаний при изучении истории родного края [3, с. 35].

Краеведение способствует не только воспитанию моральных качеств, но и позволяет достигать таких результатов, как открытие пришкольных музеев, популяризация историко-культурного наследия, развитие критического мышления и умение работать с информацией.

Литература

1. **Катовіч, Н. К.** Роля школьнага краяўстава ў патрыятычным выхаванні вучняў / Н. К. Катовіч // *Вестник адукацыі = Вестник образования.* – 2013. – № 4. – С. 53–55.
2. **Анищик, Н. М.** Историческое краеведение: возможности музейной педагогики в организации исследовательской деятельности школьников / И. М. Анищик // *Выхаванне і дадатковая адукацыя.* – 2015. – № 6. – С. 13–15.
3. **Алексеева, С. С.** Устная история как одна из форм краеведческой работы в школе / С. С. Алексеева // *Адукацыя і выхаванне = Образование и воспитание* – 2012. – № 3. – С. 33–35.