

## **УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС “ГЕОГРАФИЯ МОГИЛЁВСКОЙ ОБЛАСТИ”**

Начиная с 1995 года, Могилевским отделом ОО «Белорусское географическое общество» и кафедрой географии и охраны природы МГУ им. А.А.Кулешова разрабатываются проблемы усовершенствования школьного, вузовского и постдипломного географического образования.

Целью исследований является осмысление исторического наследия, современных процессов в отечественной и зарубежной школе, сущности и целей образования; обоснование роли и места, содержания школьного, вузовского и постдипломного географического образования для анализа современных проблем, путей их решения, рассмотрения вероятностных моделей дальнейшего развития в соответствии с требованиями Концепции устойчивого развития, акцентированием внимания на развитие у граждан XXI века глобального экологического и географического мышления, конструирования программ географических курсов.

Одна из основных задач исследования - конструирование концептуальной модели географического образования, программ и учебников по школьной географии, в том числе регионального компонента (межведомственная творческая лаборатория: кафедра – отдел географического общества – городское управление образования; ВНК: «Концепции», «Программы», «Комплекс», «Кадастр географических объектов», «Устойчивое развитие региона», «Регион» и др.; проекты поддержаны МГУ, Министерством образования РБ и БРФФИ).

К 2001 г. разработана инфраструктура научного и учебно – методического комплекса “География Могилёвской области”, в состав которого вошли следующие структурные элементы: 1) учебные программы “География Могилёвской области” для естественно – географических и географических, гуманитарных специальностей вузов, средних специальных и технических учебных заведений, для средних учебных заведений, для III ступени средних учебных заведений (лицей) с углубленным изучением предметов гуманитарного и естественнонаучного профиля (региональный компонент); 2) коллективная монография “География Могилёвской области”; 3) учебники для естественно – географических и географических, гуманитарных и естественных специальностей вузов, средних специальных и технических учебных заведений, для средних учебных заведений, для III ступени сред-

них учебных заведений с углубленным изучением предметов гуманитарного и естественнонаучного профиля; 4) учебные пособия “География родного края” (по 21 району и г. Могилёв, Бобруйск) для средних учебных заведений (в 2001 г. издано первое пособие из этой серии - “География Хотимского района”, автор В.М. Кривицкий); 5) пособия по методике преподавания “Географии Могилёвской области” и по общей методике преподавания блока “География родного края (района)” для учителей и студентов – практикантов; 6) научно – методический журнал “Могилёвский меридиан” (в 2001 году вышел первый том из двух выпусков; общий объем – 260 с.; тираж 300 экз.); 7) пособие для учащихся “Задачи и тесты по географии Могилёвской области”; 8) рабочая тетрадь; 9) научно - популярное издание “500 вопросов и ответов по географии Могилёвской области”; 10) полевой практикум по географии области; 11) хрестоматия для учащихся по географии Могилёвской области; 12) пособие “История географического изучения Могилёвщины”; 13) программа комплексных географических исследований родного края; 14) географо – краеведческий атлас и контурные карты; 15) наборы учебных таблиц, картин; 16) дневник наблюдений; 17) фотоальбом “Могилёвская область. Природа. Люди. Хозяйство. Культура. Регионы”; 18) пособие “Туристические маршруты по Могилёвской области”; 19) кадастры “Туристско – краеведческие и рекреационные объекты”, “Географо – статистический словарь Могилёвской области” (по 21 району; с 1995 по 2001 г.г. охвачены Могилёвский, Осиповичский, Быховский, Бобруйский, Бельничский, Глусский районы, т.е. 6 из 21; общий объем 500 с., зарегистрировано и описано 3,5 тысячи географических объектов; печатается в журналах «Магілёўская Даўніна» и «Магілёўскі мерыдыян»), “Полезные ископаемые Могилёвской области”, “Населённые пункты Могилёвской области”; 20) пособия “Топонимика Могилёвщины” (на основе Кадастра географических объектов области), “Природно – заповедный фонд Могилёвской области” (на базе изданной в 1999 г. монографии «Особо охраняемые природные территории Могилёвской области» (Могилёвский областной комитет природных ресурсов и ООС, Могилёвский отдел БГО), “Красная тетрадь Могилёвской области”, “Медицинская география Могилёвщины”, “Этногеография Могилёвщины”, “Электоральная география Могилёвщины”; 21) библиографические пособия “Природа Могилёвщины”; “Население и хозяйство Могилёвщины”; “Географы, геологи, путешественники – уроженцы Могилёвщины” (2 издания – 1995; 2001); 22) серии “Городские поселения Могилёвской области”; “Могилёвщина сельская” (комплексные описания населенных пунктов по административным районам) “Промышленные и сельскохозяйственные предприятия Могилёвщины”; 23) учебная компьютерная программа “География Могилёвской области”.

Концепция сконструированной модели комплекса основана на идеях передовых отечественных и зарубежных педагогов, методистов географии, разработках могилёвских теоретиков и практиков в области школьной географии, географического краеведения (доценты П.А. Ляровский, Н.С. Ратобыльский и др.; “Общее землеведение и краеведение”. – Мн., 1978, 1987; “Пособие по краеведению”. – Мн., 1966; “Пять туристических маршрутов по Могилёвской области”, 1957; “Природа Магілёўскай вобласці”, 1959; “Могилев и окрестности” и др.).

При конструировании концептуальной модели регионального курса и комплекса по «Географии Могилевской области» использовался опыт создания пособий по географии областей российских и украинских авторов, а также белорусских ученых - профессоров А. Смолича («Географія Беларусі», 1919), В. Дементьева, Н. Романовского. В основу моделей положены идеи профессоров В. Жучкевича, О. Якушко, С. Сидора.

Концепция регионального курса соответствует требованиям действующих программ и учебных планов, соотносится с концепцией курса «География Беларуси» (9 класс) С.Сидора, с содержанием его учебников и пособий по данному курсу.

При разработке программы учебных пособий, других элементов комплекса учитывались и особенности содержания учебников «Географія Беларусі» С. Сидора: 1) совершенная и жесткая структурированность: раздел – параграф – пункт – выводы; 2) размещение материала по схеме, разработанной им в монографии «Социально – экономическая география СССР: наука и учебная дисциплина», 1989: природные ресурсы – природа – население – хозяйство; 3) изучение материала по межотраслевым комплексам (в первых вариантах учебника изучение шло в порядке: топливно – энергетический комплекс – машиностроительный – химический – социальный – АПК – лесохимический – строительно-промышленный – транспортный комплекс, что является нетрадиционным; в последнем варианте схема для облегчения восприятия материала учащимися была еще более трансформирована с помощью примененного достаточно интересного с точки зрения дидактики методического приема – сначала предлагается изучение социального комплекса, а уже затем – агропромышленного и тяжелой промышленности); 4) акцентирование внимания на понятия, законы и закономерности.

Учтены также и требования С.И. Сидора о необходимости освещения вопросов о зонах отдыха и курортах как элементах рекреационных ресурсов, включения вопросов районирования, географических названий; о системе расселения, географии народных промыслов; по включению этнографического материала; о необходимости изучения вопросов территориальных социально – экономических систем (ТСЭС).

Учет этих требований содействует усилению культурологического, гуманистического, гуманитарного и иных аспектов школьной географии.