

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

*Е.И. Ермоленко* (ГПК МГУ имени А.А. Кулешова)

Науч. рук. *Т.Э. Елисеенко*,

преподаватель

Формированию и развитию коммуникативной культуры школьников способствует использование в образовательном процессе игровых технологий. Игры способствуют вовлечению учащихся в устную коммуникацию, именно поэтому для активизации речевой деятельности учащихся педагоги все чаще используют так называемые активные методы обучения, одним из которых является игра [1, с. 46].

Педагогическая игра обладает определенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью. Деятельность обучающихся должна быть построена на креативном использовании игры и игровых действий в процессе обучения, при этом удовлетворять их возрастные потребности [2, с. 436].

Существует несколько видов дидактических игр, используемых в педпрактике. Игры-упражнения развивают когнитивные способности учащихся, способствуют закреплению изучаемого материала, учат применять его в новых ситуациях. Примерами игр-упражнений являются кроссворды, ребусы, викторины в рамках изучаемых тем. Игры-путешествия предполагают освоение и закрепление того или иного учебного материала в виде творческих заданий. Игры-соревнования включают в себя все виды дидактических игр: команды учеников состязаются друг с другом. Деловая игра развивает и совершенствует у учащихся речемыслительную деятельность, а также способствует появлению желания общаться на иностранном языке не только на уроке, но и за пределами класса. Ролевые игры учат школьников выбирать нужный лексико-грамматический материал, что является подготовкой к спонтанной речи. Ролевые игры способствуют созданию непринужденной и доверительной обстановки на уроке, а также являются эффективным инструментом повышения интереса к учебе.

### Литература

1. **Казимирова, С. Н.** Игровая форма в преподавании иностранного языка / С. И. Казимирова // Филология и лингвистика. – 2017. – № 1. – С. 46–48.
2. **Безруких, М. М.** Педагогический энциклопедический словарь / М. М. Безруких. – М. : Большая Российская энциклопедия, 2002. – 528 с.