

О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОМ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Д.Д. Жукова (Могилевский институт МВД РБ)
Науч. рук. *В.Б. Балабанов*,
преподаватель

В эпоху доступности мировых сетевых информационных и образовательных ресурсов их все чаще используют для совершенствования навыков работы с иноязычным материалом, в том числе профессионально ориентированного характера [1]. Рассмотрим особенности работы с иноязычными образовательными ресурсами на примере портала Eng Vid, специализирующегося на подготовке видеоуроков по английскому языку. Данный онлайн-ресурс располагает постоянно пополняемой базой тщательно подготовленных видеоуроков по лексике (в том числе, и узкоспециализированной тематики), грамматике, фонетике и др.

В данном комплексе учебный материал распределен по многочисленным категориям: образование, научная деятельность, юридическая лексика, повседневное общение и многие другие. Можно констатировать, что представленный материал может быть эффективно использован при изучении английского языка в разных профессиональных отраслях. Учебный материал излагается носителями языка в оригинальной

нескучной манере, что благотворно влияет на мотивацию учащихся. Например, в начале видеоурока преподаватель разыгрывает миниатюрную ситуацию по теме, задает наводящие вопросы, ответы на которые впоследствии подробно разъясняются с большим количеством примеров. Помимо видео формата, портал размещает учебную информацию в форме текста (лексико-грамматические правила, транскрипция, тренировочные тесты и др.). Уделяется внимание разъяснению различных сленгов, диалектов, региональных фонетических особенностей.

Использование специализированных обучающих Интернет-ресурсов способствует повышению качества усвоения материала за счет укрепления мотивации и накопления опыта понимания иноязычной устной и письменной речи, в том числе и в профессионально ориентированном ракурсе изучения иностранного языка.

Литература

1. **Балабанов, В.Б.** Использование инновационных средств обучения иностранным языкам в системе высшего образования // Гуманитарные научные исследования. – 2014. – № 11 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://human.snauka.ru/2014/11/8101>. – Дата доступа: 10.03.2021.