

ИНОЯЗЫЧНАЯ КУЛЬТУРА В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Е.М. Забродская (МГУ имени А.А. Кулешова)
Науч. рук. *С.А. Пушкарева*,
ст. преподаватель

В настоящее время целью овладения иностранным языком учащимися средних школ является не только ознакомление с языком, но и с иноязычной культурой. Эта цель достигается за счет формирования способности к коммуникации между культурами. Каждый урок иностранного языка – это практическое столкновение с иной культурой, прежде всего через языковые средства. Обучение английскому языку заключается в формировании способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка [1; 2].

Для реализации культуроведческого подхода во время прохождения педагогической практики в средней школе № 28 г. Могилева было проанализировано учебное пособие для 8 класса по английскому языку, на основе полученных выводов и отобранных самостоятельно аутентичных материалов с культурным компонентом были проведены уроки по теме «Праздники и традиции Великобритании». В процессе общения на уроках дети не только узнавали новое о другой стране, но и сравнивали культуру Беларуси с культурой Великобритании. В учебный процесс были добавлены аудиозаписи образцов диалогической речи, видеозаписи с обычаями и традициями, проводимых в Великобритании праздников, изобразительная наглядность с национальными блюдами и костюмами. С целью проверки эффективности использования отобранных современных материалов на данных уроках английского языка и их ценности для изучения иноязычной культуры были разработаны и внедрены контрольные задания в рамках изученной тематики. Задания осуществляли проверку знаний как языкового материала, так и социокультурного компонента. Использование дополнительного материала позволило усилить коммуникативно-познавательную мотивацию учащихся, расширить кругозор, повысить активность детей на уроках.

Литература

1. **Бим, И. Л.** Обучение иностранным языкам: поиск новых путей / И. Л. Бим // Иностранные языки в школе. – 2005. – № 8. – С. 45–52.
2. **Пассов, Е. И.** Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению / Е. И. Пассов. – М. : Русский язык, 1989. – 198 с.