

УДК 811.134.2

ГЛАГОЛЫ РЕЧЕМЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НОВОСТНЫХ ТЕКСТАХ ИСПАНСКОЙ ПРЕССЫ

А.В. Кураченко (БГУТ)

Науч. рук. Е.В. Хомченко,
ст. преподаватель

Глаголы речемыслительной деятельности относятся к числу наиболее употребительных и востребованных средств, связанных с передачей информации. Кроме термина «глаголы речемыслительной деятельности» также используются и другие терминологические обозначения: «глаголы говорения», «глаголы речи» и «глаголы речевой деятельности». Особое место данных глаголов в лексической системе языка обусловлено тем, что именно они организуют структуру речевого акта и непосредственно ориентированы на реализацию базовых функций языка и конкретных функций порождения речи. По мнению Л.М. Васильева, в них характеризуется содержание мысли, коммуникативная сторона речи, взаимодействие и контакт коммуникантов, речевое побуждение, эмоциональное отношение, оценка и внешняя сторона речи [1, с. 44].

В данной работе рассмотрены особенности функционирования глаголов речемыслительной деятельности в испанских текстах на материале газет *El país*, *La Razón*.

Проведённый анализ позволил выявить наиболее часто используемые в новостных текстах испанской прессы глаголы данной группы. Среди часто употребляемых единиц отмечаются глаголы *informar*, *asegurar*, *afirmar*, *anunciar*, *explicar*, *añadir*, *expresar*, *comentar*. Глагольные единицы *señalar*, *admitir*, *aclarar*, *confirmar*, *agregar*, *manifestar*, *reconocer*, *replicar* используются реже. Глаголы передачи информации *decir*, *creer*, *notar*, *confirmar*, *declarar*, *citar*, *asegurar*, *afirmar* и др. указывают на источник получения информации и на её достоверность. Семантика глаголов *añadir*, *agregar* связана со значением добавления информации. Глаголы *explicar*, *aclarar* используются для уточнения информации. Глагол *decir* в основном тексте используется нечасто, однако нередко выносится в заголовок, в тексте же его заменяют глагольные номинации.

Следует отметить, что речь автора, вводящая прямую речь, является наиболее характерным типом дискурса. Отмечается преобладание формы настоящего (исторического) времени в заголовке сообщения, в то время как формы прошедшего времени употребляются в самом тексте сообщения. В предложении глаголы речемыслительной деятельности чаще всего выполняют функцию простого глагольного сказуемого.

Литература

1. Васильева, Л.М. Семантика русского глагола / Л.М. Васильев. – Уфа : Башк. ун-т, 1981. – 125 с.