

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

А. Д. Москаленко (ГГУ имени Ф. Скорины)
Науч. рук. *Г. Н. Игнатюк*,
ст. преподаватель

Объектом исследования является обучение иностранному языку в младших классах. Целью данного исследования является выявление способов нестандартного обучения иностранному языку, соответствующих психологическим характеристикам младших школьников.

Вопросами мотивации и поведения человека занимались многие известные психологи – Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, Н. Н. Ланге и др. Исследователи, занимавшиеся проблемой мотивации учебной деятельности, подчёркивают большую значимость её формирования и развития у школьников [1, с. 165–166]. Изучение психологических особенностей младших школьников способствует рациональному выбору приёмов обучения, основанных на мотивации и познавательной активности, которые являются движущей силой учебной деятельности.

Одним из способов пробуждения мотивации у школьников является организация уроков нестандартных форм, которые могут разнообразить учебный процесс и поддерживать интерес учащихся. Примером может послужить урок с использованием сказки с ее последующей драматизацией. Такой урок позволяет формировать навыки чтения, аудирования и говорения, способствует развитию воображения и познавательных интересов, а также общей культуры, соответствует возрастным особенностям младших школьников, что является ещё одним преимуществом сказки как приёма обучения.

Основная задача учителя в организации работы на уроке заключается не только в пробуждении воображения и творчества, но и в умении направить их в нужное русло. Поскольку игра всё ещё занимает важное место в деятельности младших школьников, следует использовать ролевые игры, которые помогут им быстрее адаптироваться в иноязычной среде. Распределение ролей и драматизация диалогов и отдельных сцен послужит стимулом к активному вовлечению учеников в учебный процесс.

Использование материала сказки позволит максимально полно реализовать обучающие, развивающие и воспитательные цели урока.

Литература

1. **Корчагина, Е. Н.** Проблемы мотивации у младших школьников / Е. Н. Корчагина // Молодой ученый. – 2020. – № 9(299). – С. 165–167.