

**Сакович Н.В.**

Могилевский Государственный университет  
им. А.А.Кулешова, Республика Беларусь

## **О ПРИНЦИПАХ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Реализация идей дифференцированного обучения математике требует поиска и внедрения новых методов организации учебного процесса в вузе, прежде всего организации самостоятельной работы студентов.

У первокурсников существенны различия в довузовской подготовке. На занятиях присутствуют выпускники лицеев и гимназий, победители областных и республиканских олимпиад и студенты, принятые по целевому набору, вне конкурса. Это осложняет процесс адаптации студентов к учебной программе вуза вообще и предметных методик в частности.

Многих проблем в этом отношении можно избежать, организовав специальным образом самостоятельную работу студентов, обеспечивая специальными учебными пособиями:

На кафедре алгебры и геометрии МГУ им. А.А. Кулешова сложилась система организации самостоятельной работы студентов, которая базируется на соответствующим образом подготовленных учебных пособиях (см. [1], [2]). Она основана на следующих принципах:

- перенесение алгоритмического содержания математического курса на самостоятельное изучение;
- методике упреждающей подготовки к организации занятий;
- использование тестовых методик для обучающего контроля и самоконтроля знаний студентов.

Каждый студент имеет возможность самостоятельно разобрать решения задач, проверить свои знания с помощью теста и выполнить домашнее задание. После такой работы он чувствует на занятиях себя более уверенно, свободно. И если в дальнейшем ему предлагаются задачи, несколько отличные от приведенных в пособии, он во многих деталях знаком с темой и с интересом над этими задачами работает. Отметим также, что пособия можно использовать и при обобщающем повторении, например, перед курсовым или государственным экзаменом.

Хорошая организация системы самостоятельной работы обеспечивает индивидуально-дифференцированный подход к обучаемым, что позволяет:

- ускорить процесс адаптации выпускников средних учебных заведений к условиям успешного обучения в вузе;

- павысіць якасць ведаў студэнтаў па матэматыцы, што дазваляе скараціць отсеў студэнтаў ўследствіе адліснення іх за неўспеваемасць.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Лельчук М.П., Полевченко И.И., Радьков А.М., Чеботаревский Б.Д. Практические занятия по алгебре и теории чисел. - Мн.: Выш. шк., 1986.
2. Радьков А.М., Чеботаревский Б.Д. Алгебра и теория чисел. - Мн.: Выш.шк., 1992
3. Радзькоў А. М., Чабатарэўскі Б.Д. Аб метадычным забеспячэнні самастойнай работы пры вывучэнні алгебры і тэорыі лікаў. Канферэнцыя матэматыкаў Беларусі - Гродна, 1992.