

Старостенко В.В.

Могилевский государственный университет
им. А. А. Кулешова, Республика Беларусь

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РЕЛИГИОЗНОЙ ЖИЗНИ В БЕЛАРУСИ И СФЕРА ОБРАЗОВАНИЯ

Становление новых реалий общественной жизни требует адекватных изменений в системе образования Республики Беларусь. Особое внимание обществоведов ныне вызывает активизация религиозной жизни, проявляющаяся как в возрождении традиционных, так и в появлении новых для республики религий. За последние годы многократно увеличилось количество религиозных конфессий, общин, действующих культовых центров. Вызывает тревогу распространение тоталитарных (деструктивных) сект ("Церковь Муна", "Белое братство", "Богородичный центр", "Дети Бога", "Полный завет", "сатанисты" и ряд других). Они разрушительно воздействуют на личность человека, его свободные связи с миром, способность целеполагающей, сознательной и ответственной деятельности в отношении общества, государства, семьи, учёбы. Исследователи отмечают, что около восьмидесяти процентов сектантов - молодёжь, а ежегодное увеличение приверженцев неокультов - не менее пятидесяти процентов.

Негативно на духовно - нравственном здоровье нации сказывается деятельность зарубежных религиозных и псевдорелигиозных миссионеров, несущих в молодёжную среду и общественное сознание вообще чуждые отечественным национальным традициям идеи и представления. Создавая себе положительный имидж распространением гуманитарной помощи и бесплатной литературы главным образом теологического и культового содержания, новоявленные «мессии» стремятся навязать школе «просветительские» программы и курсы религиозного характера, а работники культуры и образования не всегда проявляют способность отделить «зёрна от плевел».

В создавшихся условиях требуется проведение более активной, динамичной, но взвешенной политики в религиозной сфере. Ряд важных задач стоит перед государственной системой образования и воспитания, подготовки учителей в частности:

- организация широкой просветительской религиозоведческой деятельности с обращением особого внимания на опасность тоталитаризма и сектантства в религиозной жизни;
- более последовательная реализация принципа светскости в педагогической деятельности;
- введение на всех уровнях образовательного процесса дисциплин светского религиозоведения (истории религии и свободомыслия). При определении принципиальных схем предметов данного цикла важно избе-

гать как сверхкритической оценки, так и апологетики религии и конкретных конфессий;

- организация подготовки в высших учебных заведениях учителей-религиоведов. С этой целью на исторических и педагогических факультетах могут быть открыты дополнительные специальности: «история и религиоведение», «религиоведческое воспитание» и т.п.;

- ориентация на решение проблемы дефицита специалистов данного профиля учреждений повышения квалификации и переподготовки учителей;

- создание учебных программ, разработка необходимых научно- и учебно-методических изданий по дисциплинам религиоведческого цикла;

- обеспечение должных условий непрерывной подготовки учителей-религиоведов.