

СЕКЦИЯ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ

УДК 372.851

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕСТИРОВАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ГЕОМЕТРИИ

Я.В. Дворякова, А.Е. Макаревич (МГУ имени А.А. Кулешова)
Науч. рук. *Л.А. Романович*,
ст. преподаватель

В современном образовании одним из направлений совершенствования контроля знаний и умений учащихся стала тестовая технология. Как отмечается в педагогике, использование тестов – это одно из рациональных и эффективных дополнений к методам проверки знаний, умений и навыков учащихся на разных ступенях обучения. Кроме этого тестирование стало одним из средств индивидуализации в учебном процессе, потому что предоставляет возможность учитывать существующие психологические особенности учащихся, которые мешают их успешной учебной деятельности. Одновременно тестовый контроль имеет ряд существенных преимуществ перед другими видами существующего контроля. Во-первых, он дает возможность проверить значительный объем изученного материала малыми порциями, и, во-вторых, при помощи тестирования удастся быстро диагностировать овладение учебным материалом большего числа студентов. Систематичность в применении тестового контроля, как правило, формирует у обучаемых дисциплинированность [1].

В рамках проведения дипломного исследования были разработаны тестовые задания для использования студентами в учебном процессе в вузе на занятиях по аналитической геометрии по темам: «Метод координат в пространстве», «Прямые и плоскости в пространстве», «Поверхности второго порядка. Многогранники». По каждой из тем разработаны задания для проверки уровня теоретических знаний студентов, умения применять теоретические сведения при решении практических задач. В настоящее время проводится апробация разработанных тестовых заданий среди студентов 2 курса факультета математики и естествознания специальности «Математика и информатика». В дальнейшем будет продолжена работа в направлении создания учебного электронного ресурса.

Материалы исследования могут быть использованы при обучении аналитической геометрии как студентов, так и учащихся средних школ.

Литература

1. **Майоров, А.Н.** Теория и практика создания тестов для системы образования / А.Н. Майоров. – М. : Народное образование, 2010. – 352 с.