

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ К ПРЕПОДАВАНИЮ ТЕМЫ «ФУНКЦИЯ» СРЕДСТВАМИ МУЛЬТИМЕДИА И ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ

В.В. Жабько (МГУ имени А.А. Кулешова)

Науч. рук. *Л.В. Лещенко*,

канд. пед. наук, доцент

Одна из задач дистанционного обучения — создание эффективных средств для удаленного обучения будущих учителей математики, для чего необходим поиск новых форм организации дистанционного обучения.

Примером современного учебного пособия для обеспечения обучения является рабочая тетрадь по теме «Функция». Она используется при подготовке будущих учителей математики в образовательном процессе и содержит материал для организации самостоятельной работы студентов, что позволяет преподавателю организовать индивидуальную работу со студентами, проверить их знания при помощи тестирования.

На основе рабочей тетради возможны такие виды работы, как:

- ответ на контрольные вопросы перед выполнением упражнений;
- выполнение практических заданий различного уровня сложности: первая часть представлена в виде тестовых заданий; вторая часть – решение заданий по теме «Функция»;
- выполнение заданий для самоконтроля.

Рабочая тетрадь незаменима при введении нового материала и для проверки домашнего задания, имеет богатую коллекцию иллюстраций, которые способствуют более эффективному усвоению материала, активизации работы учащихся, а также позволяет сделать процесс обучения более увлекательным [1, с. 16].

Таким образом, внедрение в учебный процесс мультимедиа и Интернет-технологий вовсе не исключает традиционные методы обучения, а гармонично сочетается с ними на всех этапах обучения: ознакомление, проверка домашнего задания, применение, контроль; а использование рабочей тетради позволяет не только повысить эффективность обучения, но и стимулировать студентов к дальнейшему самостоятельному изучению темы «Функция».

Литература

1. **Казаченок, В. В.** Информатизация учебного процесса в высшей школе : педагогические аспекты / В. В. Казаченок // Высшая школа. – 2012. – № 2. – С. 15–18.