

# МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СВОЙСТВАМ И ПРИЗНАКАМ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ КАЧЕСТВ ЗНАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

*А.П. Лисенко* (ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»), Россия)

Науч. рук. *Р.А. Утеева*,  
д-р пед. наук, профессор

В теории и практике обучения математике большое внимание всегда уделялось формированию у обучающихся математических понятий, их определений, основных свойств. В статье [1] проанализированы подходы ученых В.А. Гусева, Г.К. Саранцева, Л.М. Фридмана и др. к методике обучения признакам математических объектов, которые отмечают, что в настоящее время еще недостаточно полно решена проблема выявления, закрепления и использования свойств и признаков математических объектов.

Цель нашего исследования заключается в разработке методики обучения свойствам и признакам математических объектов обучающихся общеобразовательной школы, ориентированной на формирование таких качеств знаний, как системность и осознанность. Основное внимание при этом уделяется не только этапу введения понятия и его определения, а также этапу работы с признаками объекта, который не равнозначен самому понятию. Самостоятельная учебно-познавательная деятельность учащихся на данном этапе организуется в групповой или коллективной формах деятельности.

Критерием эффективности разрабатываемой методики выбраны такие качества знаний, как системность и осознанность, уровни сформированности которых у школьников определяются с помощью специальной системы задач для каждого математического объекта.

## Литература

1. **Лисенко, А.П.** Методика обучения признакам математических объектов в общеобразовательной школе // Материалы междунаучно-практической конференции «Качество обучения как проблема контроля и оценки образовательной деятельности образовательных организаций (учреждений)», 16–17 февраля 2021г – Луганск : ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – С. 77–79.
2. Теоретические основы обучения математике в средней школе: психология математического образования : учеб. пособие для вузов / авт.-сост. В.А. Гусев. – М. : Дрофа, 2010. – 473 с. : ил.
3. **Фридман, Л.М.** Теоретические основы методики обучения математике : учеб. пособие. – 3-е изд. – М. : Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 248 с.