

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ЗАДАЧИ НА ПРОГРЕССИИ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

И.Н. Морозов (ФГБОУ ВО «Тольяттинский
государственный университет», Россия)
Науч. рук. *Р.А. Утеева*,
д-р пед. наук, профессор

Программа элективного курса «Задачи на прогрессии» (17 ч.) направлена на формирование умений девятиклассников по решению задач практического характера по теме «Последовательности и прогрессии». Она основана на базовом курсе алгебры основной школы.

При разработке предлагаемой программы мы исходили из того, что:

1. Одной из задач обучения математике в основной школе является показ её практического применения при решении различных ситуаций, встречающихся в жизни.
2. Содержание задачного материала школьных учебников алгебры позволяет констатировать, что доля задач практического характера в них невелика.
3. Результаты ГИА показывают, что большинство учащихся девятых классов испытывают затруднения при решении задач, требующих применения знаний в практической ситуации [1]. В задании 14 в КИМ 2021 г. изменению подверглась задача на последовательности и прогрессии, в которой требуется продемонстрировать умения применять знания в прикладных ситуациях [2].

В связи с вышесказанным, для учителя математики становится актуальной проблема обучения школьников применению знаний по теме к решению практических задач, в том числе в рамках элективного курса.

Подборка задач в рамках предлагаемого элективного курса позволяет обучающимся научиться уверенно решать задачи на прогрессии и применять теоретические знания по теме к решению разнообразных практических задач [3].

Литература

1. **Болотов, В.А.** Состояние математического образования в РФ : общее среднее образование / В.А. Болотов, Е.А. Седова, Г.С. Ковалева // Проблемы современного образования. – 2012. – № 6. – С. 32–47.
2. Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>. – Дата доступа: 12.03.2021.
3. **Морозов, И.Н.** Арифметическая прогрессия в итоговой аттестации по математике в основной школе // Вестник магистратуры. – 2021. – № 4.