

ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС ПО ТЕМЕ «ПИРАМИДА» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ QR-КОДОВ

Д.А. Шейко, Ю.Ю. Фролова (МГУ им. А.А. Кулешова)

Науч. рук. *Е.Н. Рогановская*,
канд. пед. наук, доцент

Изучение темы «Пирамида» в стереометрии по значимости сопоставимо с изучением темы «Треугольники» в планиметрии. Данная тема вызывает у учащихся множество трудностей и на повышенном, и на базовом уровне. Содержание темы на базовом уровне включает [1]: определения пирамиды, её элементов, определения площади боковой поверхности, формулы площади полной поверхности и объема пирамиды; на повышенном уровне: развертки, изучение различных видов пирамид, особенности расположения высот и др. Для повышения роли теоретических знаний и наглядности при изучении темы «Пирамида» нами разработан электронный ресурс. С помощью QR-кода (рис. 1) осуществляется переход к онлайн-версии, включающей: 1) мультимедийную презентацию; 2) наглядную модель размером 50x50x41 (рис. 2); 3) справочный материал с необходимыми понятиями, формулами, задачами и указаниями к ним; 4) мини-проект (рис. 3) и др.; 5) картину, выполненную в стиле папертоль.

Электронный ресурс можно использовать как при изучении нового материала, так и при повторении пройденного. Главное преимущество – интерактивность, достигаемая с помощью технологии QR-кодов.



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3

Литература

1. Рогановский, Н.М. Методика преподавания математики : учебное пособие для студентов физико-математического факультета : в 2 ч. / Н.М. Рогановский, Е.Н. Рогановская. – Минск : Народная асвета, 2019. – Ч. 2 : Частные методики. – 231 с.