

АВТОМАТИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА БИБЛИОТЕКАРЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Д.А. Евдокимова (МГУ имени А.А. Кулешова)
Науч. рук. *И.Н. Сидоренко*,
канд. физ.-мат. наук, доцент

Современный этап повсеместной информатизации общества предъявляет серьезные требования к библиотекам средних образовательных учреждений, которые за последние годы сделали огромный шаг в аспекте модернизации библиотечной деятельности. Появилась реальная возможность автоматизировать школьную библиотеку, используя информационные и коммуникационные технологии. Однако, далеко не все школы имеют ресурсы для закупки дорогостоящих систем автоматизированного учета читателей библиотеки.

В настоящее время значительно меняется роль школьной библиотеки, она становится центром школы, формирующим информационно-образовательную среду для учебной деятельности и самообразования и обеспечивающим информационно-библиотечное сопровождение учебного процесса.

Целью исследования является создание автоматизированного рабочего места библиотекаря, которое позволит ему выполнять рутинную работу. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) выполнить анализ требований и разработать внешние спецификации;
- 2) выполнить проектирование информационной системы;
- 3) выбрать средства и технологии для разработки информационной системы;
- 4) разработать систему ролей и ограничение прав доступа;
- 5) реализовать приложение;
- 6) протестировать информационную систему

Для реализации поставленных задач мною был выбран фреймворк Django, JavaScript и серверный язык программирования Python [1].

Литература

1. **Берри, П.** Изучаем программирование на Python / П. Берри. – М. : Бомбора, 2017. – 611 с.