

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА «ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ»

А. А. Герчук (МГУ имени А. А. Кулешова)
Науч. рук. *Ю. П. Черкасова*,
ст. преподаватель

В настоящее время необходима эффективная система обучения, направленная на приобретение учащимися специальных знаний и жизненных навыков в области здоровья, а также умений вести здоровый образ жизни. Наиболее успешно данные задачи в начальных классах можно решать при изучении образовательного компонента «Человек и его здоровье» учебного предмета «Человек и мир».

Цель исследования – охарактеризовать особенности, методы, приемы и основные условия эффективного обучения разделу «Человек и его здоровье» на уроках «Человек и мир».

На констатирующем этапе эксперимента нами были выявлены трудности, с которыми сталкиваются учителя и учащиеся при изучении блока «Человек и его здоровье», и проанализированы их возможные причины:

- отсутствие заинтересованности учеников в мероприятиях, направленных на поддержание здоровья, по причине назидательной формы подачи ученикам рекомендаций по здоровому образу жизни, а также частого несоблюдения указанных правил в повседневной жизни самими взрослыми;
- неразвитость волевой сферы младших школьников, которая необходима для осознанного выполнения детьми необходимых правил здорового образа жизни.

Учет данных трудностей, а также осуществленный нами анализ содержательной линии раздела «Человек и его здоровье» и современных дидактических методов позволили выделить основные условия организации эффективного обучения на уроках по разделу «Человек и его здоровье»:

- поэтапность формирования знаний, умений и навыков учащихся;
- формирование, развитие и закрепление навыков здорового образа жизни на основе максимальной осознанности;
- формирование потребности в их усвоении и применении, заинтересованного и ценностного отношения к здоровью;
- привлечение и расширение собственного опыта ребенка, применение практико-ориентированного и деятельностного подходов;
- использование межпредметных связей.

Соблюдение данных условий обеспечивает качественное усвоение необходимых знаний и эффективное закрепление их в сознании учащихся.