

УДК 373.3.016:51

ФУНКЦИИ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

А. П. Кириенко (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *И. П. Лобанок*,

ст. преподаватель

Согласно концепции учебного предмета «Математика» [1], одной из целей обучения математике на I ступени общего среднего образования является развитие у учеников устойчивого интереса к математике, желание учиться, привычки работать. Так как интерес – это основной источник побуждения младшего

школьника к умственному труду, целесообразным будет удержание интереса к математике. При решении задач учащиеся пользуются определенными алгоритмами, то есть применяют готовые знания, из-за чего интерес к математике может пропадать.

Чтобы добиться необходимого развивающего эффекта, в обучении математике используются нестандартные (нетиповые) задачи. В процессе поиска решения нестандартных задач, у учащихся формируется логическое мышление, то есть развивается способность к анализу, синтезу, классификации предметов, явлений, событий, процессов. Младшие школьники более четко излагают свои мысли, высказывают собственные суждения.

Для развития логического мышления мы использовали различные виды логических задач (на установление временных, пространственных, функциональных отношений; на активный перебор вариантов; на установление сходства и отношения между элементами множеств; на выявление закономерности).

Применение различных типов нестандартных задач формирует продуктивный подход к решению задач, способствуют развитию динамичности умственной деятельности и гибкости мышления. В ходе решения нестандартных задач осуществляется поиск идеи в различных направлениях, формируется умение предвидеть последующие действия, воздерживаться от поспешных суждений и ориентироваться на возможность использования данных, не содержащихся в условии. Все это способствует развитию логического мышления, творческих способностей, формирует умение действовать в незнакомых ситуациях.

Литература

1. Концепция учебного предмета «Математика» // Национальный образовательный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pyhan.schools.by/pages/kontseptsii-uchebnyh-predmetov>. – Дата доступа: 22.03.2021.