

## **ЛЕГО-ПОДДЕРЖКА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ**

*М. Н. Михалёнок* (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Е. А. Свириденко*,

канд. филол. наук, доцент

В последнее время Лего-конструктор активно используется в образовательном процессе с целью развития познавательного интереса и становления мотивации к учебной деятельности. Младшему школьнику легче усваивать материал, когда ему интересно учиться. Этот интерес формируется разными способами, в том числе и с помощью кубиков Лего. *ЛЕГО-поддержка* на уроках русского языка и обучения грамоте позволяет учителю производить звуковые сопоставления, синтезировать звуки в целое слово, давать полную характеристику каждого звука, сравнивать их; строить звуковые модели, способствующие формированию

навыка чтения; знакомить со звуко-буквенным составом и закреплять его; формировать и развивать умение решать языковые задачи изученных видов; формировать представления о номинативной роли слова; усваивать понятия «предложение»; развивать логику и мышление; развивать мелкую моторику рук, ориентироваться в пространстве и на плоскости платы; воспитывать аккуратность и четкость в работе, коллективизм, взаимопомощь; развивать творческие способности учащихся.

В Республике Беларусь вопросами Лего-технологии занимается узкий круг ученых, учителей, методистов, что сформировало собственный интерес и подтолкнуло нас к необходимости работы в данном направлении. Проанализировав методы обучения русскому языку, изучив опыт ученых, педагогов-новаторов, работающих в этой области, мы определили направление собственного исследования: формирование учебных умений на уроках русского языка на I ступени общего среднего образования с помощью конструктора ЛЕГО. Мы обобщили опыт учителя начальных классов ГУО «Средняя школа № 21 г. Могилева» Ирины Николаевны Валугеи, которая более восьми лет использует данную технологию на уроках в младших классах в виде таких дидактических игр, как «Звуковая модель слова», «Звуковая дорожка» и др. [1, с. 54]. В наших планах – создание и апробация собственной линейки игр для уроков русского языка по ключевым темам.

### **Литература**

1. **Валуева, И. Н.** Дидактические игры с использованием конструктора LEGO / И. Н. Валуева // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2020. – № 7. – С. 54–55.