

РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ

Ю. С. Панкова (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *И. П. Лобанок*,
ст. преподаватель

В психолого-педагогической литературе под креативностью понимают способность порождать необычные идеи, отклоняться от традиционных схем мышления, быстро решать проблемные ситуации. Развитие креативного мышления является одной из важнейших задач при изучении математики на I ступени общего среднего образования.

Благодаря креативному мышлению ребенок учится преодолевать возникающие трудности путем поиска решения, упрощенного варианта, необычного подхода к проблеме. Математика содержит в себе данную функцию, но только при условии, что педагог будет непременно содействовать этому, т. к. если опираться только на учебный материал, знания учащихся будут ограничиваться тем, о чем они могут прочитать в учебнике. Именно поэтому учителю так важно подбирать дополнительные задания открытого типа, задавать детям проблемные вопросы, проводить дискуссии, для того, чтобы у учащихся была возможность в поиске и нахождении нестандартных решений стандартных проблем [1].

Для развития креативности у младших школьников при изучении математики можно выделить следующие фундаментальные компоненты: интеллектуальный, волевой и эмоциональный. Также при работе с учащимися необходимо учитывать особенности склада личности; воспитательные методы родителей и учителя; наличие увлечений; состояние здоровья.

Креативность, во всем ее понимании, весьма разнообразна и проявляется в различных видах человеческой деятельности. На основе этого выделяют следующие ее виды: вербальная креативность, невербальная, семантическая, личностная и социальная креативности.

При организации учебного процесса при изучении математики для развития креативной личности надо решить 2 проблемы:

- 1) проблему создания личностью себя самой;
- 2) проблему создания социокультурной среды, открывающей возможности осуществления творчества.

Литература

1. **Кочеровская, Е. С.** Методы развития креативного мышления на уроках математики / Е. С. Кочеровская // Образование и воспитание. – 2016 – № 3(3). – С. 30–31.