

УДК 373.3.016.811.161.1+371.385.4

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА ПРАВОПИСАНИЯ СЛОВАРНЫХ СЛОВ

О. В. Прибыткина (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Л. И. Шаповалова*,

канд. филол. наук, доцент

Младшие школьники за период обучения должны освоить правописание словарных слов, являющееся одним из самых сложных направлений орфографической работы в начальной школе. Совершенство-

вание словарно-орфографической работы связано не только с пополнением арсенала методов, приемов и форм работы с непроверяемыми словами, но и с ее интенсификацией.

Навык грамотного написания словарных слов формируется при регулярном тренинге, который содержит задания, исключающие механическое запоминание слов и «обладающие необходимой точностью, воспроизводимостью результатов и системностью использования, чтобы достичь высоких показателей в обучении при минимальной затрате усилий учащихся и времени» [2, с. 37].

В проведенном нами исследовании для осознанного усвоения словарных слов использовались методы этимологического анализа и ассоциативного запоминания словарных слов [1], которые наилучшим образом активизируют мышление и память учащихся. Эффективность этой работы подкреплялась занимательными формами работы (включением трудных слов в словесные игры, кроссворды, ребусы; составлением с этими словами стихотворений и т. п.).

Интенсификация словарно-орфографической работы осуществлялась нами с помощью *экспресс-тестов* – небольших по объему подборок тестовых заданий, предназначенных для организации на уроках русского языка оперативной орфографической работы, которая позволяет быстро и своевременно в непосредственной практической деятельности осуществлять тематический тренинг, диагностику прочности орфографических навыков учащихся и коррекцию выявленных недостатков. Эти тесты использовались нами на *орфографической разминке* – обязательной структурной части урока русского языка, по ряду показателей допускающей совмещение с оперативной тестовой работой [3].

Применение экспресс-тестов методически обосновано, если обеспечивает оперативное проведение словарно-орфографической работы на любом этапе урока русского языка.

Литература

1. **Гафитулин, М. Т.** Слово о словарном слове [Электронный ресурс] / М. Т. Гафитулин, Т. В. Попова // Материалы конференций, сборники. – 2015. – Режим доступа: <http://www.trizminsk.org/e/23203>. – Дата доступа: 12.03.2020.
2. **Матвеева, Н. М.** Формы экспресс-контроля на уроках русского языка / Н. М. Матвеева // Русский язык в школе. – 2002. – № 6. – С. 37–40.
3. **Шаповалова, Л. И.** Экспресс-тесты как средство организации оперативной орфографической работы в начальной школе / Л. И. Шаповалова, Е. М. Терехова // Дзвіячы сад – пачатковая школа: праблемы пераёмнасці, навучання і выхавання : матэрыялы VIII Міжнар. навук.-практ. канф., г. Мазыр, 31 кастр. – 1 ліст. 2013 г. : УА МДПУ імя І. П. Шамякіна ; рэдкал. : Б. А. Крук (адк. рэд) [і інш.]. – Мазыр, 2013. – С. 161–163.