

УДК 377.5

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

*К. В. Черанёва* (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *С. П. Чумакова*,

канд. пед. наук, доцент

Экологическое воспитание направлено на формирование экологической культуры учащихся, которая в младшем школьном возрасте проявляется во владении основами экологических знаний, умениями и навыками ответственного и бережного отношения к природе, природным ресурсам.

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) придает формам экологического воспитания учащихся наглядность, динамичность, яркость, что особенно актуально для младших школьников, имеющих наглядно-образное мышление. Привлечение иллюстративного материала, использование видеозаписи делает занятия более интересными, эмоциональными и яркими, что повышает их эффективность в решении задач экологического воспитания учащихся.

В экологическом воспитании младших школьников чаще всего используются такие средства ИКТ, как видеофрагменты, электронные презентации, QR-коды и интерактивные задания, элементы дополненной реальности, обучающие игры и развивающие программы.

Для реализации основных направлений экологического воспитания учащихся [1] нами были разработаны воспитательные мероприятия с применением средств ИКТ: виртуальные экскурсии и путешествия «Голубая криница», «От Прупоя до Славгорода», «Беловежская пуша», «Растительный мир Беларуси», игровые программы «Животные Беларуси», «Птицы Беларуси» и др. Разработаны интерактивные задания с использованием QR-кодов. Применение данных разработок в воспитательной работе позволило повысить интерес учащихся к экологическим проблемам, расширить их экологический кругозор. Помимо повышения уровня экологической воспитанности младших школьников, применение ИКТ способствовало развитию их познавательных мотивов, логического и критического мышления, воображения, творческих способностей.

### **Литература**

1. **Захлебный, А. Н.** Экологическое образование школьников / А. Н. Захлебный, И. Д. Зверев, Е. М. Кудрявцева. – М. : Педагогика, 2001. – 266 с.