

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛЕЙ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ю.О. Гончаренок (СГК МГУ имени А.А. Кулешова)

Науч. рук. *В.С. Бальцевич*,
преподаватель

Дошкольное образование является первой ступенью образовательной системы, целью которой является формирование социально-адаптированной разносторонне развитой личности. Одним из направлений развития дошкольников является экологическое образование, которое рассматривается как ознакомление детей с природой, в основу которого положен экологический подход, когда педагогический процесс опирается на основополагающие идеи и понятия экологии [1, с. 33]. Содержание знаний в области экологического образования дошкольников отражено в учебной программе дошкольного образования [2], в образовательной области «Ребенок и природа».

В дошкольном возрасте детям сложно представить предмет, явление природы, а тем более их структуру без вещественного примера, а показать некоторые примеры не всегда является доступным. В этом помогает различного рода наглядность, в том числе модели (предметные, предметно-схематические и графические модели) – материальные заместители реальных предметов, явлений природы, отражающие их признаки, структуру, взаимосвязи между структурными частями или между отдельными компонентами. Важно, чтобы модель четко отражала основные свойства и отношения объектов природы, отражала существенные признаки, а также была доступной для восприятия и действия с ней.

Использование моделей в экологическом образовании детей дошкольного возраста позволит не только познакомить детей с объектами, предметами и явлениями природы в доступной для них форме, но и научит их определять и понимать элементарные связи между явлениями природы, развивать наблюдательность и доброжелательное отношение детей к природе.

Литература:

1. **Николаева, С.Н.** Методика экологического воспитания дошкольников : учеб. пособие / С. Н. Николаева. – М. : Издат. центр «Академия», 1999. – 184 с.
Учебная программа дошкольного образования / Министерство образования Республики Беларусь. – Минск : НИО, 2019. – 479 с.