

## ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ САМОКОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ КУРСАНТОВ

*К.Д. Горельчик* (Могилевский институт МВД РБ)  
Науч. рук. *А.В. Перунова*,  
преподаватель

Самоконтроль выступает важным структурным элементом организации самостоятельной работы курсантов. Способность сопоставить результат своей работы с «эталоном» является необходимой составляющей учебного процесса, позволяющей развить у курсанта личностную ответственность за результат собственной учебной деятельности. Тестирование относится к одной из самых применимых и доступных форм самоконтроля знаний по дисциплине.

Для самоконтроля знаний и проработки необходимого теоретического материала по дисциплинам курсант имеет доступ к обширной ресурсной базе электронных материалов. Данные материалы расположены на сайте института, где представлены в виде электронных учебно-методических комплексов. Например, по дисциплине «Иностранный язык», состоящей из 19 тем, есть ряд электронных тестов по каждой из них. Курсанты имеют возможность использовать данные тесты в процессе самоподготовки к практическим занятиям и текущей аттестации. Лексико-грамматические тесты состоят из вопросов открытого и закрытого типов, множественного выбора, определения верного порядка предложенных вариантов ответов, ввода правильного ответа с клавиатуры, которые получают курсанты в случайном порядке. Использование тестовой формы самоконтроля знаний имеет ряд преимуществ: мгновенный контроль за усвоением программного материала; интерактивные возможности позволяют курсантам самим контролировать скорость прохождения теста; реализовать самооценку; простота в применении [1].

Тестирование является эффективной и объективной формой самоконтроля. Использование тестов требует соблюдения методики работы с ними, систематической подготовки курсантов, обязательной работы над ошибками и коррекции знаний. Только в этом случае тестирование из механической проверки знаний превращается не только в форму самоконтроля, но и познания нового, воспитания у курсантов таких качеств, как трудолюбие, собранность, нацеленность на результат, умение справляться со стрессовой обстановкой.

### Литература

1. Балабанов, В. Б. Использование элементов автоматического контроля знаний при профессионально-ориентированном обучении иностранным языкам / В. Б. Балабанов, Т. И. Балабанова // Восточнославянские языки и литературы в европейском контексте – 2015 : сб. науч. трудов / Могилев. гос. ун-т им. А.А. Кулешова ; под ред. Е. Е. Иванова. – Могилев, 2016. – С. 264–270.