

ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Е.В. Горбатенко (МГУ имени А.А. Кулешова)

Науч. рук. *И.Н. Батура,*

ст. преподаватель

Информационная компетентность будущих педагогов учреждения дошкольного образования и способы ее формирования являются актуальной проблемной современных исследований. По мнению А.Н. Завьялова, информационная компетентность – обладание знаниями, умениями, навыками и опытом их использования при решении определенного круга социально-профессиональных задач средствами новых информационных технологий, а также умение совершенствовать свои знания и опыт в профессиональной области [1, с. 17]. Актуальность темы обусловила постановку цели нашего исследования – разработать организационно-методическое обеспечение развития информационной компетентности будущего педагога учреждения дошкольного учреждения. Теоретический анализ литературы позволил нам сделать вывод, что для развития информационной компетентности необходимо: понимание будущим педагогом функционирования ПК и дидактических возможностей информационных компьютерных технологий, овладе-

ние методологическими основами подготовки визуальных и дидактических материалов с использованием MicrosoftOffice, использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности, формирование позитивной мотивации к использованию информационных компьютерных технологий [2, с. 19]. С нашей точки зрения необходимо в полном объеме изучить все структурные компоненты информационной компетентности, чтобы разработать организационно-методическое обеспечение процесса ее формирования у будущих педагогов учреждения дошкольного образования.

Литература

1. Формирование информационной компетентности студентов в области компьютерных технологий (на примере среднего профессионального образования): автореф. дис... канд. пед. наук : 13.00.01 – общая педагогика , история педагогики и образования / А. Н. Завьялов. – Тюмень, 2005. – 17 с.
2. Формирование информационной компетентности будущих учителей технологии и предпринимательства в процессе профессиональной подготовки : автореф дис... канд. пед. наук : 13.00.08 – теория и методика профессионального образования / Ю. И. Аскерко. – Магнитогорск, 2007. – 19 с.