

ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ СО СКОЛИОЗОМ В УСЛОВИЯХ ЛЕЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В.В. Дорохов (МГУ имени А.А. Кулешова)

Науч. рук. *И.В. Черепанова*,

канд. психол. наук, доцент

Процесс перехода подростков с выявленной патологией сколиоза из обычной школы в лечебно-образовательное учреждение (школа-интернат для детей больных сколиозом) имеет ярко выраженное отражение на их психологическом состоянии. Встает вопрос развитости самостоятельности, навыка распределения времени, умения устраивать свой быт и самое главное приспособление к системе образования в сочетании со спецификой лечебного курса в школе-интернате, адаптация к новому коллективу, новым учителям и воспитателям.

Сам факт постановки диагноза «сколиоз» является травмирующим событием не только для ребенка, но и для всей семьи. Происходит стигматизация подростка с формированием у него выраженного чувства отличия от других, усугубляемое в этом возрасте тем, что повышается потребность в утверждении своей значимости и принадлежности к референтной группе сверстников [1].

Специфика подросткового возраста предполагает большое количество кризисных ситуаций [2]. В этом возрастном периоде подросток ищет свое место в общественной среде, в социуме, его окружающем, поэтому на первоначальном этапе адаптации возникает процесс идентификации себя со сверстниками, сравнение и выделение общего между социальной средой обычной школы и нового лечебно-образовательного учреждения.

С позиции психологической науки эти кризисные ситуации должны быть решены не только самим подростком, но с участием психолога и педагогов, создающих предельно благоприятные условия для его адаптации в новом социальном пространстве. Понимание проблемы психолого-педагогической адаптации подростков со сколиозом в лечебно-образовательном учреждении актуально для разработки комплекса коррекционных программ.

Литература

1. Коррекционно-педагогическая работа в школе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата / под ред. И.А. Смирновой. – Санкт-Петербург: ПСПиП, 2000. – 99 с.
2. **Райс, Ф.** Психология подросткового и юношеского возраста / Ф. Райс. – Санкт-Петербург: Питер, 2015. – 624 с.