

ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ-ВОЛОНТЕРОВ

А.С. Еремеева (МГУ имени А.А. Кулешова)

Науч. рук. *И.В. Калачева*,

канд. психол. наук, доцент

В современном мире волонтерство является важным компонентом успешного социального развития личности. Волонтерское движение рассматривается как один из методов культурно-воспитательной работы с молодежью, поскольку оно способствует формированию просоциальных жизненных стратегий, является источником социальных связей, интересного досуга, а также закладывает основы профессионального становления волонтеров. Однако волонтерство редко рассматривается с позиции потенциала самореализации главного субъекта добровольческой деятельности – волонтера [1]. В связи с этим возникает необходимость изучения различных видов волонтерства, выявление мотивов этой деятельности у молодежи и психологических проявлений самореализации личности, способной к свободному самовыражению и творчеству.

С целью изучения особенностей самоактуализации личности студентов-волонтеров нами было проведено эмпирическое исследование на базе УО «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова». В нем приняли участие 60 студентов с разными социально-демографическими характеристиками. В качестве одной из психодиагностических методик был использован самоактуализационный тест Э. Шостром (САТ), который измеряет четырнадцать показателей.

Статистический анализ данных, проведенный с помощью дисперсионного анализа, позволил установить, что значимыми факторами, определяющими самоактуализацию студентов-волонтеров, являются:

- пол, который определяет показатели познавательных потребностей;
- возраст, характеризующий гибкость поведения и самоуважение;
- наличие сиблингов, определяющее ориентацию во времени и самопринятие;
- место проживания, формирующее представление о природе человека;
- наличие работы, которое обуславливает самоуважение;
- специальность, по которой обучаются студенты, определяющая гибкость поведения и принятие агрессии.

Литература

1. **Битянова, М. Р.** Социальная психология : учеб. пособие / М. Р. Битянова. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 368 с.