

## МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

*Е.С. Карпович* (СГК МГУ имени А.А. Кулешова)

Науч. рук. *А.М. Клочкова*,  
преподаватель

Проблема формирования речевого развития очень актуальна, в том числе и на ступени дошкольного образования. Но как организовать деятельность так, чтобы ребёнок был активным, с интересом и увлечением познавал мир? Это достигается сменой видов деятельности, использованием наглядности и игровых моментов. В настоящее время активизируются поиски новых эффективных форм и методов работы, направленных на развитие связной речи, а также интереса детей к образовательной деятельности. На наш взгляд, одним из эффективных средств развития речи детей является мультипликация.

Мультипликация – это творческая технология, сказывающаяся на всех сферах жизнедеятельности ребенка в дошкольной организации: улучшающая общее эмоциональное самочувствие дошкольников, влияющая на развитие когнитивных функций и творческих способностей детей, тем самым облегчая процесс социализации.

Мультипликация включает в себя много таких направлений, как живопись, художественная литература, музыка, элементы театральной деятельности и многое другое. Мультипликация предоставляет детям большие возможности развития творческих способностей [2].

На данный момент мы можем наблюдать, что мультфильмы играют большую роль в эмоциональном и интеллектуальном развитии детей. Также мультипликация вносит большой вклад в развитие связной речи. На занятиях по мультипликации дети развивают свою речь, обогащают активный словарь, при создании мультфильма дети общаются между собой, могут сами составлять описательный рассказ, также озвучивают героев, что приводит к обогащению их речи.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что важно использовать мультипликацию как средство развития речи детей. Ведь это сделает образовательный процесс не только эффективным, но и более понятным и интересным для детей.

### Литература

1. **Болотова, И.О.** Современные педагогические методы и технологии по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста / И.О. Болотова // Молодой ученый. – 2016. – № 76. – С. 35–38