

КОММУНИКАТИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Е.Н. Ланно (МГУ имени А.А. Кулешова)
Науч. рук. *Т.А. Старовойтова*,
канд. пед. наук, доцент

На сегодняшний день полноценным профессионалом является специалист, не только владеющий знаниями, необходимыми для его деятельности, но также обладающий другими столь же важными навыками. Одним из них является способность общаться на иностранном языке. Иноязычная коммуникативная компетенция является неотъемлемой частью современности. Сегодня жизнь в социуме диктует правила и требования к подготовке специалистов в различных сферах деятельности.

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык» в вузе активно используется коммуникативно-деятельностный подход. Он предполагает, что обучающийся занимает центральное место в процессе обучения, является активным деятелем. Данный подход также учитывает индивидуально-психологические, возрастные особенности личности обучающегося, а также его интересы.

Главная цель обучения иностранному языку – формирование и развитие коммуникативной компетенции. Поэтому необходимо создать условия и организовать образовательный процесс и деятельность студентов таким образом, чтобы иностранный язык был не только целью обучения, но и средством ее достижения и осуществления деятельности.

Коммуникативно-деятельностный подход предполагает использование таких форм, которые подразумевают активную деятельность, в том числе речевую, со стороны студентов. Нами активно используются коллективные формы работы, метод создания проблемных ситуаций, метод проектов, ролевые игры.

К преимуществам данного подхода в преподавании иностранного языка относятся следующие: используемые упражнения приближены к ситуациям общения; грамматические структуры и явления усваиваются параллельно с использованием в речи; комплексное обучение; обучение использованию базовых знаний в различных ситуациях; ситуативность обучения, стимулирующая речевую деятельность; учет индивидуальных особенностей; повышение мотивации к изучению языка и общению на нем.

Учебная деятельность в рамках коммуникативно-деятельностного подхода является эффективной и плодотворной, позволяет вовлечь в познавательную деятельность студентов разного уровня знаний, а также мотивировать их к иноязычной коммуникации.