

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ЗРЕЛЫХ СЕМЬЯХ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ КОЛИЧЕСТВА ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

К. С. Луговцова (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *И. В. Черепанова*,

канд. психол. наук, доцент

Актуальность исследования обусловлена потребностью постоянного обновления и расширения знаний в конкретной области семейной психологии. Детско-родительские отношения – это один из важнейших аспектов, изучаемых психологией семьи, психологией семейных отношений и возрастной психологией. Каждый человек в той или иной роли вовлечен в детско-родительские отношения. Стиль детско-родительских отношений играет важную роль в становлении личности ребенка, формирует его характер, мировоззрение, жизненные цели, нравственные нормы [1].

Цель исследования: изучить детско-родительские отношения в зрелых семьях с разным количеством детей.

Объект исследования: детско-родительские отношения

Предмет исследования: детско-родительские отношения в зрелых семьях с разным количеством детей.

Проанализировав данные, полученные при исследовании, можно сделать вывод, что в семьях с одним и двумя детьми преобладает средний уровень кооперации. Нами было принято решение разработать тренинг на повышение уровня сотрудничества родителей и ребенка. Путем жеребьевки выборка была разделена на экспериментальную и контрольные группы, по 35 человек в каждой. На экспериментальную группу производилось воздействие в виде серии тренингов, на контрольную группу – нет. После серии тренингов была произведена контрольная диагностика на выявление уровня кооперации у испытуемых.

Литература

1. **Азаров, Ю.П.** Семейная педагогика / Ю. П. Азаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Политиздат, 1985. – 238 с.