

ПРИЧИНЫ НАРУШЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

К.Г. Мартынова (СГК МГУ имени А.А. Кулешова)

Науч. рук. *Т.Н. Корзун*,
преподаватель

Нарушение дисциплины у детей дошкольного возраста – одна из актуальных тем современной педагогики. Эта проблема требует от воспитателя и родителей владения определенными знаниями по вопросам воспитания.

Основные причины нарушения дисциплины у детей дошкольного возраста: воспитание детей в полных/неполных семьях; вседозволенность и ограничения со стороны воспитателей; избалованность детей родителями; тип темперамента ребёнка; недостаток внимания; капризы и упрямство детей [1].

Если ребенка с раннего возраста приучают соблюдать чистоту и порядок, убирать за собой вещи, быть вежливым со старшим, то эти формы поведения постепенно становятся для него естественными и привычными. Привычки у дошкольников могут легко утрачиваться, особенно если они непрочны. Достаточно изменить условия или ослабить контроль, как тут же меняется поведение детей.

Большое значение имеет стиль семейного воспитания. При попустительском стиле родители с самого раннего возраста предоставляют ребёнку полную бесконтрольную свободу действий. Взрослые очень часто заняты собой, своими делами, друзьями, работой. Их мало волнует душевное состояние ребёнка, они безразличны к его потребностям и запросам. А иногда просто не считают нужным обращать на них внима-

ние. Непоследовательно и неумело используют методы поощрения и наказания. Родители постоянно демонстрируют ребёнку образцы двуличного отношения с окружающими, грубое решение межличностных вопросов при ребёнке. В результате такого воспитания формируется конформный социально-психологический тип личности. Младшие школьники этого типа слышат в детской среде ябедами, подлизами. Они любят хвастаться, не умеют искренне сочувствовать и сопереживать.

Сравнивая детей, взрослые забывают, что каждый малыш уже с рождения индивидуален. Поведение и эмоциональные реакции ребенка зависят, прежде всего, от темперамента.

Литература

1. **Белоус, А. Н.** Развитие интеллектуально-познавательной сферы детей дошкольного возраста : пособие для педагогов, педагогов-психологов дошк. учреждений / А. Н. Белоус. – Минск : Беларусь, 2002. – 144 с. : ил.