

## СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТИРОВАННОСТЬ ПОДРОСТКОВ ИЗ СЕМЕЙ РАЗНОГО ТИПА

*О.А. Новикова* (МГУ имени А.А. Кулешова)

Науч. рук. *И.В. Калачева*,  
канд. психол. наук, доцент

Состояние семейных взаимоотношений в современном обществе во многом нестабильное, а важнейшей тенденцией последних десятилетий является увеличение числа неполных семей и семей, живущих в незарегистрированных отношениях. Это, безусловно, влияет на адаптированность подростков в обществе. По мнению Б.Д. Парыгина, адаптация – часть социализации, которую он рассматривает как «многогранный процесс очеловечивания человека, включающий в себя как биологические предпосылки, так и непосредственно само вхождение индивида в социальную среду» [1, с. 16].

Актуальность данной проблематики определила цель исследования: выявить особенности социально-психологической адаптированности у подростков из семей разного типа (полных, неполных и состоящих в незарегистрированных отношениях). Основной идеей исследования выступило предположение о том, что тип семьи является фактором, определяющим социально-психологическую адаптированность подростков. Для проверки идеи была использована методика «Социально-психологическая адаптированность» К. Роджерса и Р. Даймонда. В исследовании приняли участие 60 респондентов, по 20 подростков из семей каждого типа.

Статистический анализ результатов исследования, проведенный с помощью дисперсионного анализа, позволил выявить достоверные различия между испытуемыми трех групп по всем шкалам методики: «Адаптированность», «Принятие других», «Эмоциональный комфорт», «Интернальность», «Стремление к доминированию», «Самопринятие». Установлено, что показатели адаптированности у подростков из полных семей достоверно выше, чем у подростков из неполных семей и семей, состоящих в незарегистрированных отношениях. Таким образом, основная идея исследования полностью подтвердилась.

### Литература

1. Воспитание трудного ребенка: дети с девиантным поведением / под ред. М. И. Рожкова. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 303 с.