

СТРАТЕГИИ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ АВТОНОМИИ УЧАЩЕГОСЯ

А.В. Перунова (МГУ имени А.А. Кулешова)

Науч. рук. *Е.И. Снопкова*,

канд. пед. наук, доцент

Успешность формирования и развития учебной автономии во многом зависит от выбранных образовательных стратегий. Знание и владение различными учебными стратегиями позволяет учащемуся строить и корректировать на разных этапах самостоятельно свой учебный процесс.

Учебная стратегия – это индивидуальный способ организации и использования определенного набора навыков для самостоятельного и эффективного осуществления своей учебной деятельности.

Существуют различные классификации учебных стратегий в области обучения иностранному языку. Например, исследователями выделяется ряд учебных стратегий, учитывающих деятельностный характер обучения: деятельностные стратегии обучения; личностно-деятельностные стратегии, где отражается взаимодействие преподавателя и обучающегося; интерактивные стратегии (обучение посредством непрерывного общения между участниками образовательного процесса с применением новых информационных технологий).

Учебные стратегии разделяют на три процесса: формирование гипотезы – позволяют учащемуся понимать структуру изучаемого языка; проверка гипотезы – применяются с целью подтверждения или опровержения проверяемого правила; автоматизация – практики языковых умений.

Группируют стратегии в зависимости от речевых умений и языковых навыков. При обучении аудированию рациональны следующие стратегии: выбор подходящего способа прослушивания в зависимости от цели, использование техник облегчения прослушивания. Для обучения говорения характерны стратегии облегчения процесса говорения. При чтении происходит выбор способа чтения в зависимости от текста и цели прочтения, применяются стратегии получения значения незнакомых слов из текста. Мелкие записи и пометки, поиск и анализ собственных ошибок в письменных работах – стратегии обучения письменной речи.

Таким образом в овладении иностранным языком важно знать и уметь применять стратегии. Важность овладения учебными стратегиями очевидна, так как они являются инструментами для развития учебной автономии у учащегося. Правильно подобранные стратегии и их применение существенно влияет

на развитие речевых умений и навыков. Кроме того, развивают у учащегося самостоятельность и ответственность в обучении.