

ОРГАНИЗАЦИЯ ЦИКЛИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

А.А. Прохоренко (ГПК МГУ имени А.А. Кулешова)

Науч. рук. *А.И. Бармина*,
магистр пед. наук, преподаватель

В процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой эффективен циклический подход к организации деятельности наблюдения. Цикл наблюдений расширяет кругозор детей, обогащает их мышление множеством конкретных сведений о природе.

На основе методики С.Н. Николаевой [1, с. 150] нами было разработано и проведено циклическое наблюдение за природой. Наша работа была построена так, что каждый день мы использовали разные методы и приемы для увеличения наблюдательности детей и активизации их познавательной деятельности. В понедельник наблюдения только начинаются, поэтому основным приемом были вопросы к детям. Во вторник дети помнят, как они вчера наблюдали за погодой, поэтому в качестве главного приема мы использовали сравнение. В среду, чтобы у детей не пропал интерес на третий день наблюдений за погодой, мы использовали игровой прием: вынесли на улицу мишку, и просили детей рассказать ему о погоде. В четверг мы поменяли тактику: в присутствии всех детей на прогулке дали поручение двум ребятам с низким уровнем активности самим понаблюдать за погодой, а потом рассказать всем. В конце прогулки ребята рассказали о своих наблюдениях, все дети слушали рассказ и добавляли что-то от себя. В пятницу мы «случайно забыли» о наблюдении погоды. Этот прием был рассчитан на то, что за четыре предшествующих дня самостоятельность, познавательная активность детей в этих наблюдениях повысилась, и они смогли сами заметить погодные явления. Вдобавок детям мы дали домашнее задание на субботу и воскресенье: наблюдать погоду в выходные дни, чтобы в понедельник сообщить всем.

Таким образом, одна неделя наблюдений позволила сформировать у детей конкретные и отчетливые представления об изменении в природе. Наблюдая, дети научились выделять отдельные явления в природе, погоде, степень их интенсивности и другие характеристики.

Литература

1. **Николаева, С.Н.** Теория и методика экологического образования детей : учебное пособие для вузов / С.Н. Николаева. – М. : Академия, 2002. – 336 с.