

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРАВСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ

*Е.О. Сапетова* (МГУ имени А.А. Кулешова)

Науч. рук. *Ж.А. Барсукова*,

канд. психол. наук, доцент

Актуальным вопросом в системе высшего образования является проблема формирования профессионально-личностной позиции студента. Нравственную позицию и поведение студента, особенности его

нравственных отношений определяет уровень развития нравственного сознания. Основа будущей самореализации специалиста во всех сферах жизнедеятельности, в том числе и профессиональной, закладывается в ходе развития сформированных ранее нравственных качеств и мотивов личности.

Анализ исследований психологического аспекта рассматриваемой проблемы свидетельствует о том, что в основном они посвящены педагогическим аспектам изучаемой проблемы. Актуализация проблемы морального воспитания студентов и создания оптимальных психологических условий для этого с необходимостью требует научных знаний о сущности, структуре, механизмах формирования и развития нравственного сознания личности на данном этапе социализации.

Целью нашего исследования является выявление психологических особенностей нравственного сознания. В настоящее время в науке не сложилось единого мнения относительно структуры нравственного сознания, поэтому, объединяя различные подходы, выделяют когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты [1]. Соответственно необходимо выявить уровень владения студентами нравственными категориями и степень их осознанности, эмоционально-ценностное отношение к нормам морали, готовность к определенному поведению и личную ответственность за него.

Результаты изучения психологических особенностей структурных компонентов нравственного сознания позволяют организовать систему целенаправленного воздействия, которая обеспечит достижение высокого уровня развития нравственного профессионально ориентированного сознания студентов разных специальностей и на разных этапах профессиональной подготовки.

## Литература

1. **Ольшевская, Э.Н.** Психологическое содержание когнитивного и эмоционального компонентов морального сознания личности студента / Э.Н. Ольшевская // Ярославский педагогический вестник. – 2009. – № 3. – С. 148–151.