

УДК 373.2.033

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО УТИЛИЗАЦИИ МУСОРА

А.А. Страмужевская (МГУ имени А.А. Кулешова)
Науч. рук. *О.О. Прокофьева*,
канд. пед. наук, доцент

Проблема загрязнения окружающей среды была актуальна во все времена, в настоящее время особое звучание приобрела проблема утилизации мусора. Решению данной проблемы будет способствовать формирование основ экологической культуры личности начиная с дошкольного детства, когда закладываются основы фундаментальных понятий и представлений, в том числе и о взаимодействии человека с окружающим миром, миром природы и ее загрязнением.

Целью исследования явилось теоретическое обоснование и методическое обеспечение процесса формирования основ экологической культуры детей старшего дошкольного возраста по утилизации мусора.

Основопологающими факторами актуальности выбранной темы явились: ухудшение экологической ситуации в мире и нашей стране, требующее безотлагательного решения путем формирования основ экологической культуры личности, начиная с дошкольного возраста; недостаточная теоретическая разработка проблемы формирования основ экологической культуры детей дошкольного возраста по утилизации мусора; отсутствие программно-методического обеспечения в данной области в практике современного учреждения дошкольного образования.

Для повышения качества формирования основ экологической культуры детей старшего дошкольного возраста по утилизации мусора мы предложили соответствующую методику, включающую в себя три взаимосвязанных этапа.

Первый этап – «Мотивационно-образовательный», направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей по формированию основ экологической культуры личности ребенка посредством инновационных форм и методов.

Второй этап – «Практический», реализуется посредством трех взаимосвязанных блоков: интеллектуально-познавательного; эмоционально-эстетического; нравственно-действенного.

Третий этап – «Рефлексивный», направлен на рефлекссию полученных результатов и дальнейшее планирование работы в данном направлении.

На наш взгляд представленная методика обеспечит качественное дополнительное экологическое образование дошкольников, способствующее формированию основ экологической культуры детей старшего дошкольного возраста по утилизации мусора, осознанно-правильное отношение к природе, экологически грамотное поведение в ней.