

ФОРМИРОВАНИЕ МУЖЕСТВЕННОСТИ У МАЛЬЧИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А. А. Сычихина (МГУ им. А.А. Кулешова)

Науч. рук. *И.А. Комарова*,

канд. пед. наук, доцент

Современные требования индивидуального подхода к формированию личности не могут быть выполнены без учёта специфики гендерной принадлежности, а социализация ребенка не может осуществиться без формирования гендерной идентичности (Н.А. Баранникова, Л.В. Градусова, И.Н. Евтушенко, Т.А. Репина, Н.Е. Татаринцева).

В психолого-педагогической науке мужественность рассматривается как совокупность значимых качеств личности мужчины, проявляющихся в различных сферах его жизнедеятельности (энергичность, деловитость, уверенность, смелость, эмоциональная сдержанность и др.).

Основываясь на понимании формирования личности ребёнка как процесса, мы предположили, что при воспитании начал мужественности у мальчиков старшего дошкольного возраста необходимо не только воспитать набор тех или иных черт мужского характера, но и создать установку личности на выполне-

ние определённой социальной роли, сформировать эмоционально положительное отношение к этой роли и способствовать осознанию нравственного смысла качеств мужественности.

В своей экспериментальной работе, которая проходила на базе ГУО «ДЦРР № 6 г. Могилёва», мы использовали авторскую программу И.А. Комаровой «Хорошие манеры» [1, с. 12], направленную на формирование личностных манер у мальчиков, которые включают: умение вести себя достойно и благородно среди сверстников; овладение навыками благородного поведения по отношению к девочкам, уважительного и доброжелательного отношения ко взрослым и младшим детям; овладение навыками «мужского» труда; развитие навыков физической культуры и занятия спортом; формирование типично мужских нравственных качеств.

Одним из важных средств воспитания начал мужественности у мальчиков является игровая деятельность, в которой проявляется их собственная активность, удовлетворяется потребность в героическом и благородном как нравственных категориях, обогащаются представления детей о будущих мужских социальных ролях и нравственном смысле качеств мужественности.

Литература:

1. **Комарова, И.А.** Хорошие манеры: секреты воспитанности / И. А. Комарова. – Минск : БГАТУ , 2011. – 36 с.