

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ЭМПАТИИ И ЕЁ РАЗВИТИЕ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

М.А. Урупина (СГК МГУ им. А.А.Кулешова)

Науч. рук. *И.В. Ракутова*,
преподаватель

В современных условиях развития межличностных отношений наблюдается дефицит реального общения и эмоциональной теплоты. Несмотря на территориальную близость детей и родителей в семье, родственников и друзей, перед многими людьми встает проблема одиночества и безразличия. Поэтому вопросы, связанные с эмпатией, становятся значимы не только в контексте психологии межличностных отношений, но и в рамках гармоничного психического развития личности.

Впервые понятие «эмпатия» была введена в психологию Э. Титчером для обозначения внутренней активности, результатом которой становится интуитивное понимание ситуации другого человека. Эмпатия (от греч. *empathia* – сопереживание) – внерациональное познание человеком внутреннего мира других людей (вчувствование) [1, с. 256].

Исследованием проблемы эмпатии детей дошкольного возраста занимались Л.П. Выговская, Л.С. Выготский, Т.П. Гаврилова, М.А. Пономарева, Л.П. Стрелкова и др.

Для развития эмпатии детей дошкольного возраста нами был реализован исследовательский проект «Эмпатия в старшем дошкольном возрасте» на базе ГУО «Ясли-сад № 63 г. Могилева». Цель проекта – сформировать представление об эмпатии, развивать эмпатию детей дошкольного возраста. Нами была проведена «Диагностика уровня поликоммуникативной эмпатии» И.М. Юсупова. Результаты исследования демонстрируют, что у старших дошкольников преобладает высокий уровень развития эмпатии – 55%. Это свидетельствует о развитом сопереживании детей людям и животным.

Также мы разработали рекомендации по развитию эмпатии у детей, подготовили серию авторских коррекционно-развивающих сказок, сочиненных учащимися специальности «Дошкольное образование» нашего колледжа. В настоящее время происходит внедрение данных сказок в образовательный процесс учреждений дошкольного образования г. Могилёва.

Литература

1. **Мещеряков, Б. Г.** Большой психологический словарь / Б. Г. Мещеряков, В. П. Зинченко. – Санкт-Петербург : Прайм-Еврознак, 2003. – С. 256.