

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕМЬЕ У СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ПЕРФЕКЦИОНИЗМА

К.А. Филипенко (МГУ имени А.А. Кулешова)
Науч. рук. *Ж.А. Барсукова*,
канд. психол. наук, доцент

В современном социуме перфекционизм ассоциируется со стремлением к совершенству, более тщательным и скрупулезным выполнением деятельности, высоким уровнем внимания и сосредоточенности. Перфекционизм как склонность к предъявлению завышенных требований к самому себе находит свое отражение в повышенной самокритичности, концентрации внимания на собственных недостатках, характеризуется неуверенностью, внутренней зависимостью от социальной оценки. Стоит отметить, что перфекционизм редко мотивирован изнутри, как правило, его формирование обуславливается определенными внешними обстоятельствами и, в первую очередь, позицией окружающих в отношении субъекта [1, с. 116].

Уровень и структура перфекционизма, являясь личностной характеристикой, связаны с системой представлений личности, что позволяет предположить взаимосвязь уровня перфекционизма и представлений о семье. В рамках эмпирического исследования были выявлены общий уровень перфекционизма, уровень озабоченности оценками со стороны других, высокими стандартами, негативного селектирования, а также ролевые ожидания и притязания в браке, представления студентов о семье.

Результаты исследования свидетельствуют, что более 30% испытуемых имеют высокий уровень перфекционизма, причем он значительно выше у девушек. Представления о семье у студентов с высоким уровнем перфекционизма характеризуются строгим следованием традиционным семейным характеристикам и укладу – четкому разделению ролей и патриархальному укладу. При этом испытуемые желают, чтобы будущий партнер самостоятельно угадывал их желания и потребности, нес большую, в сравнении с ними, ответственность за существование семьи и ее быт. Полученные данные актуализируют необходимость дальнейшего изучения проблемы с целью оптимальной адаптации к семейной жизни.

Литература

1. Лин, Г. Позитивные и негативные аспекты перфекционистских установок студентов / Г. Лин, Л. Б. Киселева, А. Д. Наследов, А. В. Шамаев // Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. – 2017. – № 2. – С. 115–127.