

УДК 373.24

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В. В. Дыщенко (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *В. В. Шутов*,

канд. пед. наук, доцент

Занятия по обучению плаванию являются одним из важнейших способов физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста. Игры и упражнения на воде способствуют гармоничному развитию детского организма, укреплению нервной системы, а также положительно влияют на психоэмоциональное

состояние ребенка [1]. Для того, чтобы достигнуть эффективности вышеперечисленных задач, необходимо, внедрять в процесс физического воспитания в дошкольных учреждениях инновационные методы. Инновация – это нововведение. Наиболее применяемые мною инновационные методы – элементы прикладного плавания, аквааэробики, йоги, синхронного плавания и музыкально-ритмические упражнения.

Рассмотрим более подробно эти понятия: Аквааэробика – это выполнение различных упражнений в горизонтальном и вертикальном положениях тела. Синхронное плавание включает в себя упражнения и движения на развитие гибкости и формирующие правильную осанку. Прикладное плавание – это навыки, позволяющие держаться на воде в ситуациях, которые могут случиться с детьми в обыденной жизни. Детская йога укрепляет физическое здоровье детей с помощью дыхательной гимнастики. Музыкальные упражнения развивают восприятие образов и выражение их в движении, согласовывая с характером музыки.

При обучении плаванию детей очень важен показ упражнений. Освоение различных движений происходит путем многократного повторения их. Количество этих повторений должно возрастать постепенно. Для того чтобы повторения не утомляли детей, используется различное оборудование. Оно способствует привлечению внимания детей, созданию эмоционального фона на занятиях и интереса к нему. Практика показывает, чем раньше научить детей плавать, обыграть экстремальные ситуации, тем больше снижается риск несчастных случаев на воде и формируется устойчивое положительное отношение к водной среде.

Литература

1. Учебная программа дошкольного образования / Министерство образования Республики Беларусь. – Минск : Национальный институт образования, 2019. – 479 с.